

**UFOS 2014 - Unge og Forældre
Om de Sikrede institutioner
og deres åbne afdelinger
- Bilagsrapport**



Unge og forældre om de sikrede institutioner og deres åbne afdelinger
Landsdækkende undersøgelse på de sikrede institutioner for unge
Bilagsrapport

Undersøgelsen gennemføres i et samarbejde mellem
Københavns Kommune, Region Hovedstaden, Region Midtjylland,
Region Nordjylland, Region Sjælland og Region Syddanmark.

Koncept og rapport er udarbejdet af
CFK - Folkesundhed og Kvalitetsudvikling
Region Midtjylland
Olof Palmes Allé 15
8200 Aarhus N

Lise Marie Witt Udsen, konsulent, cand.scient.pol.
Jon Hadsund, konsulent, cand.scient.pol.
Anne Eskesen Würtz, praktikant, stud.scient.soc.

Henvendelser vedrørende undersøgelsen:
Konsulent Lise Marie Witt Udsen (Lise.Udsen@stab.rm.dk)

Rapporten kan læses og downloades på www.cfk.rm.dk og www.socialkvalitetsmodel.dk.

" CFK - Folkesundhed og Kvalitetsudvikling
Uddrag er tilladt mod tydelig kildeangivelse.
Skrifter, der omtaler, anmelder, citerer eller henviser til nærværende publikation, bedes
tilsendt CFK - Folkesundhed og Kvalitetsudvikling.

Indholdsfortegnelse

BILAG 1: UNGEUNDERSØGELSEN PÅ KRYDS OG TVÆRS	1
BILAG 2: KOMMENTARER FRA DE UNGE	31
BILAG 3: KOMMENTARER FRA FORÆLDRENE	43
BILAG 4: SPØRGESKEMA TIL DE UNGE	66
BILAG 5: SPØRGESKEMA TIL FORÆLDRENE	70

Bilag 1: Ungeundersøgelsen på kryds og tværs

Krydstabeller for de unges besvarelser

På de følgende sider fremgår krydstabeller med procenttal for hvert spørgsmål i ungeundersøgelsen fordelt på forskellige baggrundsoplysninger om de unge og deres ophold.

Formålet med krydstabellerne er at gøre det muligt at fastslå, i hvilket omfang der er tendens til, at bestemte grupper af unge vurderer opholdet på institutionen på en bestemt måde. Tabellerne kan fx være særligt nyttige, hvis en institution har fået en lav vurdering på et spørgsmål og ønsker at se, om det er en bestemt gruppe af unge, der er utilfredse med spørgsmålet. Dette kan være relevant i forhold til at vurdere, om der er bestemte grupper af unge, der skal gøres en særlig indsats for.

Krydstabellerne er opdelt på landsplan, den unges køn, alder og etnicitet, om den unge er anbragt på en almindelig eller særlig sikret afdeling, anbringelsesgrundlag og længden af opholdet på det tidspunkt spørgsmålene er besvaret.

For at gøre tabellerne mere læsevenlige bliver der ikke skelnet mellem institutioner, da disse data allerede er blevet fremstillet i figurerne over de unges svar. Derudover er der også hensyntagen til anonymitet, som vil blive kompromitteret ved inddelingen.

Tabel 1. Blev der taget godt imod dig af de voksne, da du ankom til institutionen?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	65%	26%	4%	5%	197
Køn					
Mand	63%	27%	4%	5%	179
Kvinde	89%	11%	0%	0%	18
Alder					
Under 15 år	50%	50%	0%	0%	2
15-16 år	68%	22%	3%	6%	63
17 år eller derover	64%	27%	5%	4%	132
Afdeling					
Sikret	67%	25%	5%	3%	177
Særligt sikret	55%	30%	0%	15%	20
Etnicitet					
Etnisk dansk	67%	26%	4%	4%	78
Efterkommer af indvandrere	61%	32%	3%	3%	31
Efterkommer af flygtninge	67%	24%	0%	10%	21
Indvandrere	63%	25%	8%	4%	24
Flygtninge	75%	25%	0%	0%	8
Anbringelsesgrundlag					
Varetagelse surrogat	68%	26%	2%	4%	98
Fase 1 i ungdomssanktion	64%	36%	0%	0%	14
Andet	63%	28%	9%	0%	46
Opholdets længde					
Under 3 mdr	77%	20%	2%	2%	60
3 til 6 mdr	60%	33%	7%	0%	45
6 mdr eller mere	83%	17%	0%	0%	6

Tabel 2. Blev der taget godt imod dig af de andre unge, da du ankom?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	73%	25%	2%	1%	194
Køn					
Mand	72%	26%	2%	1%	176
Kvinde	78%	22%	0%	0%	18
Alder					
Under 15 år	100%	0%	0%	0%	2
15-16 år	69%	29%	2%	0%	62
17 år eller derover	74%	24%	2%	1%	130
Afdeling					
Sikret	73%	25%	2%	1%	175
Særligt sikret	74%	26%	0%	0%	19
Etnicitet					
Etnisk dansk	64%	33%	1%	1%	76
Efterkommer af indvandrere	71%	29%	0%	0%	31
Efterkommer af flygtning	75%	25%	0%	0%	20
Indvandrere	83%	13%	4%	0%	24
Flygtning	88%	13%	0%	0%	8
Anbringelsesgrundlag					
Varetagelse surrogat	75%	24%	1%	0%	95
Fase 1 i ungdomssanktion	71%	21%	7%	0%	14
Andet	70%	28%	2%	0%	46
Opholdets længde					
Under 3 mdr	78%	22%	0%	0%	59
3 til 6 mdr	70%	23%	7%	0%	44
6 mdr eller mere	83%	17%	0%	0%	6

Tabel 3. Fik du information om institutionens regler, da du ankom til institutionen?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	66%	22%	10%	3%	195
Køn					
Mand	65%	22%	11%	2%	177
Kvinde	78%	17%	0%	6%	18
Alder					
Under 15 år	100%	0%	0%	0%	1
15-16 år	56%	35%	8%	0%	62
17 år eller derover	70%	15%	11%	4%	132
Afdeling					
Sikret	66%	20%	11%	3%	175
Særligt sikret	65%	35%	0%	0%	20
Etnicitet					
Etnisk dansk	68%	20%	11%	0%	79
Efterkommer af indvandrere	67%	23%	7%	3%	30
Efterkommer af flygtninge	48%	33%	19%	0%	21
Indvandrere	78%	4%	4%	13%	23
Flygtninge	50%	50%	0%	0%	8
Anbringelsesgrundlag					
Varetagelse surrogat	66%	22%	10%	2%	96
Fase 1 i ungdomssanktion	79%	7%	7%	7%	14
Andet	61%	26%	11%	2%	46
Opholdets længde					
Under 3 mdr	71%	21%	5%	3%	58
3 til 6 mdr	59%	22%	17%	2%	46
6 mdr eller mere	100%	0%	0%	0%	6

Tabel 4. Har personalet villet hjælpe og tale med dig, når du har haft behov for det?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	54%	40%	6%	0%	111
Køn					
Mand	53%	41%	6%	0%	96
Kvinde	60%	33%	7%	0%	15
Alder					
Under 15 år	100%	0%	0%	0%	1
15-16 år	48%	42%	10%	0%	31
17 år eller derover	56%	39%	5%	0%	79
Afdeling					
Sikret	56%	37%	7%	0%	97
Særligt sikret	43%	57%	0%	0%	14
Etnicitet					
Etnisk dansk	50%	46%	4%	0%	46
Efterkommer af indvandrere	69%	31%	0%	0%	13
Efterkommer af flygtning	60%	40%	0%	0%	5
Indvandrere	54%	38%	8%	0%	13
Flygtning	40%	40%	20%	0%	5
Anbringelsesgrundlag					
Varetagelse surrogat	54%	37%	9%	0%	54
Fase 1 i ungdomssanktion	86%	14%	0%	0%	7
Andet	47%	47%	6%	0%	36
Opholdets længde					
Under 3 mdr	53%	42%	5%	0%	38
3 til 6 mdr	57%	35%	8%	0%	37
6 mdr eller mere	57%	29%	14%	0%	7

Tabel 5. Føler du, at personalet forstår dig?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	29%	43%	21%	7%	112
Køn					
Mand	29%	46%	18%	7%	98
Kvinde	36%	21%	36%	7%	14
Alder					
Under 15 år	100%	0%	0%	0%	2
15-16 år	28%	47%	13%	13%	32
17 år eller derover	28%	42%	24%	5%	78
Afdeling					
Sikret	31%	40%	23%	6%	97
Særligt sikret	20%	60%	7%	13%	15
Etnicitet					
Etnisk dansk	33%	35%	28%	4%	46
Efterkommer af indvandrere	29%	64%	0%	7%	14
Efterkommer af flygtning	33%	33%	33%	0%	6
Indvandrere	33%	33%	17%	17%	12
Flygtning	20%	60%	0%	20%	5
Anbringelsesgrundlag					
Varetagelse surrogat	33%	39%	22%	6%	54
Fase 1 i ungdomssanktion	29%	71%	0%	0%	7
Andet	22%	46%	22%	11%	37
Opholdets længde					
Under 3 mdr	41%	41%	14%	5%	37
3 til 6 mdr	24%	43%	27%	5%	37
6 mdr eller mere	29%	57%	0%	14%	7

Tabel 6. Føler du, at du har fået hjælp til at løse de problemer, der fylder meget i din hverdag?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	39%	37%	17%	8%	103
Køn					
Mand	38%	37%	16%	9%	89
Kvinde	43%	36%	21%	0%	14
Alder					
Under 15 år	100%	0%	0%	0%	1
15-16 år	41%	33%	22%	4%	27
17 år eller derover	37%	39%	15%	9%	75
Afdeling					
Sikret	39%	38%	17%	7%	90
Særligt sikret	38%	31%	15%	15%	13
Etnicitet					
Etnisk dansk	36%	48%	14%	2%	42
Efterkommer af indvandrere	42%	50%	0%	8%	12
Efterkommer af flygtninge	40%	20%	20%	20%	5
Indvandrere	42%	8%	17%	33%	12
Flygtninge	20%	40%	40%	0%	5
Anbringelsesgrundlag					
Varetagelse	39%	31%	16%	14%	49
Fase 1 i ungdomssanktion	71%	29%	0%	0%	7
Andet	30%	52%	15%	3%	33
Opholdets længde					
Under 3 mdr	32%	42%	19%	6%	31
3 til 6 mdr	44%	39%	8%	8%	36
6 mdr eller mere	57%	43%	0%	0%	7

Tabel 7. Har du fået ros, når du har lavet noget godt eller opført dig godt?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	66%	31%	3%	0%	112
Køn					
Mand	65%	32%	3%	0%	97
Kvinde	73%	27%	0%	0%	15
Alder					
Under 15 år	100%	0%	0%	0%	2
15-16 år	48%	52%	0%	0%	31
17 år eller derover	72%	24%	4%	0%	79
Afdeling					
Sikret	68%	29%	3%	0%	97
Særligt sikret	53%	47%	0%	0%	15
Etnicitet					
Etnisk dansk	67%	30%	2%	0%	46
Efterkommer af indvander	57%	36%	7%	0%	14
Efterkommer af flygtning	67%	33%	0%	0%	6
Indvander	62%	38%	0%	0%	13
Flygtning	60%	40%	0%	0%	5
Anbringelsesgrundlag					
Varetagtssurrogat	67%	29%	4%	0%	55
Fase 1 i ungdomssanktion	100%	0%	0%	0%	6
Andet	57%	41%	3%	0%	37
Opholdets længde					
Under 3 mdr	70%	27%	3%	0%	37
3 til 6 mdr	62%	32%	5%	0%	37
6 mdr eller mere	71%	29%	0%	0%	7

Tabel 8. Er der konsekvenser, hvis regler bliver brudt?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	62%	28%	9%	1%	108
Køn					
Mand	64%	26%	9%	0%	95
Kvinde	46%	38%	8%	8%	13
Alder					
Under 15 år	50%	50%	0%	0%	2
15-16 år	53%	33%	10%	3%	30
17 år eller derover	66%	25%	9%	0%	76
Afdeling					
Sikret	59%	29%	11%	1%	93
Særligt sikret	80%	20%	0%	0%	15
Etnicitet					
Etnisk dansk	57%	36%	7%	0%	44
Efterkommer af indvandrere	57%	21%	21%	0%	14
Efterkommer af flygtninge	83%	0%	17%	0%	6
Indvandrere	67%	8%	25%	0%	12
Flygtninge	40%	60%	0%	0%	5
Anbringelsesgrundlag					
Varetagelse surrogat	62%	25%	13%	0%	52
Fase 1 i ungdomssanktion	67%	17%	17%	0%	6
Andet	59%	32%	5%	3%	37
Opholdets længde					
Under 3 mdr	60%	29%	9%	3%	35
3 til 6 mdr	70%	27%	3%	0%	37
6 mdr eller mere	57%	29%	14%	0%	7

Tabel 9. Er personalet gode til at håndtere konflikter?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	34%	44%	19%	4%	101
Køn					
Mand	34%	42%	19%	4%	90
Kvinde	27%	55%	18%	0%	11
Alder					
Under 15 år	50%	50%	0%	0%	2
15-16 år	37%	37%	19%	7%	27
17 år eller derover	32%	46%	19%	3%	72
Afdeling					
Sikret	34%	44%	20%	2%	86
Særligt sikret	33%	40%	13%	13%	15
Etnicitet					
Etnisk dansk	33%	35%	30%	2%	43
Efterkommer af indv. andrer	42%	50%	0%	8%	12
Efterkommer af flygtning	50%	0%	25%	25%	4
Indv. andrer	33%	50%	17%	0%	12
Flygtning	75%	25%	0%	0%	4
Anbringelsesgrundlag					
Varetagetssurrogat	36%	36%	22%	6%	50
Fase 1 i ungdomssanktion	57%	29%	14%	0%	7
Andet	24%	58%	18%	0%	33
Opholdets længde					
Under 3 mdr	39%	45%	12%	3%	33
3 til 6 mdr	24%	50%	24%	3%	34
6 mdr eller mere	29%	43%	29%	0%	7

Tabel 10. Har du et godt forhold til personalet?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	43%	47%	9%	1%	109
Køn					
Mand	43%	47%	8%	1%	95
Kvinde	43%	43%	14%	0%	14
Alder					
Under 15 år	100%	0%	0%	0%	2
15-16 år	42%	48%	10%	0%	31
17 år eller derover	42%	47%	9%	1%	76
Afdeling					
Sikret	45%	47%	7%	1%	94
Særligt sikret	33%	47%	20%	0%	15
Etnicitet					
Etnisk dansk	39%	50%	11%	0%	46
Efterkommer af indv. andrer	50%	43%	0%	7%	14
Efterkommer af flygtning	50%	50%	0%	0%	6
Indv. andrer	67%	8%	25%	0%	12
Flygtning	0%	100%	0%	0%	4
Anbringelsesgrundlag					
Varetægtsurrogat	52%	37%	10%	2%	52
Fase 1 i ungdomssanktion	71%	14%	14%	0%	7
Andet	28%	64%	8%	0%	36
Opholdets længde					
Under 3 mdr	47%	36%	17%	0%	36
3 til 6 mdr	37%	54%	6%	3%	35
6 mdr eller mere	57%	43%	0%	0%	7

Tabel 11. Har du haft god mulighed for at holde kontakt til din familie (hvis du har ønsket det)?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	51%	29%	10%	10%	115
Køn					
Mand	52%	29%	11%	8%	100
Kvinde	47%	27%	7%	20%	15
Alder					
Under 15 år	100%	0%	0%	0%	2
15-16 år	50%	29%	12%	9%	34
17 år eller derover	51%	29%	10%	10%	79
Afdeling					
Sikret	59%	26%	6%	9%	99
Særligt sikret	6%	44%	38%	13%	16
Etnicitet					
Etnisk dansk	64%	23%	9%	4%	47
Efterkommer af indvandrere	50%	31%	13%	6%	16
Efterkommer af flygtninge	50%	33%	17%	0%	6
Indvandrere	38%	31%	8%	23%	13
Flygtninge	20%	40%	20%	20%	5
Anbringelsesgrundlag					
Varetagelse surrogat	46%	25%	14%	16%	57
Fase 1 i ungdomssanktion	71%	29%	0%	0%	7
Andet	62%	35%	3%	0%	37
Opholdets længde					
Under 3 mdr	46%	31%	13%	10%	39
3 til 6 mdr	57%	30%	5%	8%	37
6 mdr eller mere	57%	29%	14%	0%	7

Tabel 12. Har du haft god mulighed for at holde kontakt til dine venner udenfor institutionen (hvis du har ønsket det)?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	26%	23%	14%	37%	111
Køn					
Mand	28%	24%	9%	39%	96
Kvinde	13%	20%	40%	27%	15
Alder					
Under 15 år	0%	100%	0%	0%	2
15-16 år	15%	24%	30%	30%	33
17 år eller derover	32%	21%	7%	41%	76
Afdeling					
Sikret	28%	24%	13%	35%	95
Særligt sikret	13%	19%	19%	50%	16
Etnicitet					
Etnisk dansk	20%	33%	13%	33%	45
Efterkommer af indvandrere	31%	25%	19%	25%	16
Efterkommer af flygtninge	33%	0%	0%	67%	6
Indvandrere	50%	8%	0%	42%	12
Flygtninge	40%	0%	0%	60%	5
Anbringelsesgrundlag					
Varetagelse surrogat	25%	13%	5%	56%	55
Fase 1 i ungdomssanktion	57%	14%	0%	29%	7
Andet	19%	44%	22%	14%	36
Opholdets længde					
Under 3 mdr	28%	21%	10%	41%	39
3 til 6 mdr	26%	31%	11%	31%	35
6 mdr eller mere	14%	29%	14%	43%	7

Tabel 13. Har du et godt forhold til de andre unge på institutionen?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	50%	44%	5%	1%	115
Køn					
Mand	53%	41%	5%	1%	100
Kvinde	27%	67%	7%	0%	15
Alder					
Under 15 år	50%	0%	50%	0%	2
15-16 år	45%	52%	3%	0%	33
17 år eller derover	51%	43%	5%	1%	80
Afdeling					
Sikret	53%	40%	6%	1%	99
Særligt sikret	31%	69%	0%	0%	16
Etnicitet					
Etnisk dansk	34%	62%	4%	0%	47
Efterkommer af indvandrere	73%	27%	0%	0%	15
Efterkommer af flygtning	67%	33%	0%	0%	6
Indvandrere	62%	38%	0%	0%	13
Flygtning	20%	40%	20%	20%	5
Anbringelsesgrundlag					
Varetagelse surrogat	55%	36%	7%	2%	56
Fase 1 i ungdomssanktion	14%	86%	0%	0%	7
Andet	41%	54%	5%	0%	37
Opholdets længde					
Under 3 mdr	54%	41%	5%	0%	39
3 til 6 mdr	51%	41%	8%	0%	37
6 mdr eller mere	29%	57%	0%	14%	7

Tabel 14. Har personalet hjulpet til, at der er et godt fællesskab blandt de unge?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	43%	41%	11%	5%	111
Køn					
Mand	42%	42%	10%	6%	96
Kvinde	53%	33%	13%	0%	15
Alder					
Under 15 år	50%	50%	0%	0%	2
15-16 år	37%	43%	13%	7%	30
17 år eller derover	46%	39%	10%	5%	79
Afdeling					
Sikret	43%	41%	10%	5%	97
Særligt sikret	43%	36%	14%	7%	14
Etnicitet					
Etnisk dansk	39%	46%	15%	0%	46
Efterkommer af indvandrere	64%	29%	0%	7%	14
Efterkommer af flygtninge	67%	0%	0%	33%	6
Indvandrere	50%	25%	17%	8%	12
Flygtninge	20%	60%	20%	0%	5
Anbringelsesgrundlag					
Varetagelse surrogat	49%	35%	9%	7%	55
Fase 1 i ungdomssanktion	50%	50%	0%	0%	6
Andet	33%	50%	14%	3%	36
Opholdets længde					
Under 3 mdr	53%	36%	8%	3%	36
3 til 6 mdr	41%	46%	8%	5%	37
6 mdr eller mere	29%	57%	14%	0%	7

Tabel 15. Lytter personalet til kritik?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	34%	40%	17%	9%	107
Køn					
Mand	30%	43%	17%	10%	93
Kvinde	57%	21%	14%	7%	14
Alder					
Under 15 år	100%	0%	0%	0%	2
15-16 år	36%	36%	21%	7%	28
17 år eller derover	31%	43%	16%	10%	77
Afdeling					
Sikret	39%	35%	16%	10%	92
Særligt sikret	0%	73%	20%	7%	15
Etnicitet					
Etnisk dansk	33%	40%	19%	7%	42
Efterkommer af indv. andrer	43%	43%	7%	7%	14
Efterkommer af flygtning	50%	17%	17%	17%	6
Indv. andrer	42%	33%	17%	8%	12
Flygtning	0%	100%	0%	0%	4
Anbringelsesgrundlag					
Varetagetssurrogat	31%	43%	17%	9%	54
Fase 1 i ungdomssanktion	67%	33%	0%	0%	6
Andet	29%	44%	12%	15%	34
Opholdets længde					
Under 3 mdr	39%	36%	11%	14%	36
3 til 6 mdr	31%	46%	11%	11%	35
6 mdr eller mere	14%	57%	29%	0%	7

Tabel 16. Har du oplevet, at personalet bruger unødigt magt?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	10%	18%	16%	56%	107
Køn					
Mand	11%	20%	17%	52%	92
Kvinde	7%	7%	7%	80%	15
Alder					
Under 15 år	0%	0%	0%	100%	2
15-16 år	11%	11%	15%	63%	27
17 år eller derover	10%	21%	17%	53%	78
Afdeling					
Sikret	8%	17%	17%	58%	92
Særligt sikret	27%	20%	7%	47%	15
Etnicitet					
Etnisk dansk	9%	16%	20%	56%	45
Efterkommer af indvandrere	8%	25%	0%	67%	12
Efterkommer af flygtninge	17%	33%	0%	50%	6
Indvandrere	25%	25%	8%	42%	12
Flygtninge	0%	0%	33%	67%	3
Anbringelsesgrundlag					
Varetagelse surrogat	13%	19%	15%	53%	53
Fase 1 i ungdomssanktion	0%	0%	43%	57%	7
Andet	9%	24%	15%	52%	33
Opholdets længde					
Under 3 mdr	8%	11%	17%	64%	36
3 til 6 mdr	12%	27%	15%	45%	33
6 mdr eller mere	29%	14%	29%	29%	7

Tabel 17. Har du modtaget nok undervisning?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	49%	35%	9%	6%	99
Køn					
Mand	49%	36%	8%	7%	84
Kvinde	53%	33%	13%	0%	15
Alder					
Under 15 år	100%	0%	0%	0%	2
15-16 år	41%	31%	21%	7%	29
17 år eller derover	51%	38%	4%	6%	68
Afdeling					
Sikret	52%	36%	8%	4%	84
Særligt sikret	33%	33%	13%	20%	15
Etnicitet					
Etnisk dansk	53%	38%	9%	0%	45
Efterkommer af indvander	62%	31%	0%	8%	13
Efterkommer af flygtning	20%	40%	0%	40%	5
Indvander	42%	33%	17%	8%	12
Flygtning	50%	25%	25%	0%	4
Anbringelsesgrundlag					
Varetagtssurrogat	53%	33%	10%	4%	49
Fase 1 i ungdomssanktion	33%	50%	17%	0%	6
Andet	50%	34%	6%	9%	32
Opholdets længde					
Under 3 mdr	56%	24%	15%	6%	34
3 til 6 mdr	44%	44%	6%	6%	34
6 mdr eller mere	57%	43%	0%	0%	7

Tabel 18. Har du fået noget ud af undervisningen?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	38%	39%	11%	12%	100
Køn					
Mand	38%	39%	9%	14%	85
Kvinde	40%	40%	20%	0%	15
Alder					
Under 15 år	100%	0%	0%	0%	2
15-16 år	31%	45%	14%	10%	29
17 år eller derover	39%	38%	10%	13%	69
Afdeling					
Sikret	42%	39%	8%	11%	85
Særligt sikret	13%	40%	27%	20%	15
Etnicitet					
Etnisk dansk	39%	39%	9%	14%	44
Efterkommer af indvandrere	57%	36%	0%	7%	14
Efterkommer af flygtninge	20%	60%	20%	0%	5
Indvandrere	25%	42%	17%	17%	12
Flygtninge	50%	25%	25%	0%	4
Anbringelsesgrundlag					
Varetagelse surrogat	44%	35%	6%	15%	48
Fase 1 i ungdomssanktion	33%	33%	17%	17%	6
Andet	30%	52%	12%	6%	33
Opholdets længde					
Under 3 mdr	35%	29%	15%	21%	34
3 til 6 mdr	41%	47%	6%	6%	34
6 mdr eller mere	57%	43%	0%	0%	7

Tabel 19. Er der blevet taget hensyn til dit faglige niveau i undervisningen?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	59%	30%	8%	3%	98
Køn					
Mand	60%	29%	7%	4%	83
Kvinde	53%	33%	13%	0%	15
Alder					
Under 15 år	100%	0%	0%	0%	2
15-16 år	50%	36%	7%	7%	28
17 år eller derover	62%	28%	9%	1%	68
Afdeling					
Sikret	63%	30%	6%	1%	84
Særligt sikret	36%	29%	21%	14%	14
Etnicitet					
Etnisk dansk	58%	35%	5%	2%	43
Efterkommer af indvander	71%	21%	0%	7%	14
Efterkommer af flygtning	75%	25%	0%	0%	4
Indvander	33%	33%	25%	8%	12
Flygtning	75%	25%	0%	0%	4
Anbringelsesgrundlag					
Varetagetssurrogat	60%	28%	9%	4%	47
Fase 1 i ungdomssanktion	80%	20%	0%	0%	5
Andet	58%	39%	3%	0%	33
Opholdets længde					
Under 3 mdr	64%	27%	3%	6%	33
3 til 6 mdr	59%	35%	6%	0%	34
6 mdr eller mere	86%	14%	0%	0%	7

Tabel 20. Har der været nok forskellige aktiviteter i hverdagen?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	38%	41%	15%	6%	112
Køn					
Mand	37%	43%	13%	6%	97
Kvinde	40%	27%	27%	7%	15
Alder					
Under 15 år	100%	0%	0%	0%	2
15-16 år	31%	34%	19%	16%	32
17 år eller derover	38%	45%	14%	3%	78
Afdeling					
Sikret	39%	40%	16%	6%	96
Særligt sikret	31%	50%	13%	6%	16
Etnicitet					
Etnisk dansk	41%	35%	17%	7%	46
Efterkommer af indvandrere	47%	40%	7%	7%	15
Efterkommer af flygtninge	67%	33%	0%	0%	6
Indvandrere	38%	38%	15%	8%	13
Flygtninge	20%	40%	20%	20%	5
Anbringelsesgrundlag					
Varetagelse surrogat	46%	33%	13%	7%	54
Fase 1 i ungdomssanktion	29%	43%	14%	14%	7
Andet	24%	51%	19%	5%	37
Opholdets længde					
Under 3 mdr	42%	39%	13%	5%	38
3 til 6 mdr	39%	39%	14%	8%	36
6 mdr eller mere	14%	43%	29%	14%	7

Tabel 21. Har du selv været med til at bestemme din hverdag på institutionen?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	22%	44%	22%	12%	113
Køn					
Mand	21%	45%	22%	11%	99
Kvinde	29%	36%	21%	14%	14
Alder					
Under 15 år	50%	0%	50%	0%	2
15-16 år	19%	53%	16%	13%	32
17 år eller derover	23%	42%	24%	11%	79
Afdeling					
Sikret	25%	41%	24%	10%	97
Særligt sikret	6%	63%	13%	19%	16
Etnicitet					
Etnisk dansk	24%	44%	27%	4%	45
Efterkommer af indvandrere	27%	53%	13%	7%	15
Efterkommer af flygtninge	33%	0%	0%	67%	6
Indvandrere	15%	38%	38%	8%	13
Flygtninge	20%	40%	20%	20%	5
Anbringelsesgrundlag					
Varetagtssurrogat	22%	42%	27%	9%	55
Fase 1 i ungdomssanktion	50%	50%	0%	0%	6
Andet	16%	49%	27%	8%	37
Opholdets længde					
Under 3 mdr	32%	41%	22%	5%	37
3 til 6 mdr	14%	49%	27%	11%	37
6 mdr eller mere	43%	29%	29%	0%	7

Table 22. Er der en god stemning på institutionen?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	44%	46%	7%	3%	113
Køn					
Mand	45%	45%	7%	3%	98
Kvinde	40%	53%	7%	0%	15
Alder					
Under 15 år	50%	50%	0%	0%	2
15-16 år	41%	50%	3%	6%	32
17 år eller derover	46%	44%	9%	1%	79
Afdeling					
Sikret	45%	47%	5%	2%	97
Særligt sikret	38%	38%	19%	6%	16
Etnicitet					
Etnisk dansk	44%	56%	0%	0%	45
Efterkommer af indvandrere	53%	33%	7%	7%	15
Efterkommer af flygtninge	33%	33%	33%	0%	6
Indvandrere	54%	23%	23%	0%	13
Flygtninge	0%	100%	0%	0%	5
Anbringelsesgrundlag					
Varetagelsessurrogat	42%	49%	7%	2%	55
Fase 1 i ungdomssanktion	29%	71%	0%	0%	7
Andet	42%	50%	8%	0%	36
Opholdets længde					
Under 3 mdr	51%	44%	5%	0%	39
3 til 6 mdr	31%	61%	6%	3%	36
6 mdr eller mere	29%	71%	0%	0%	7

Tabel 23. Har du fået god mad på institutionen?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	61%	29%	7%	3%	115
Køn					
Mand	59%	31%	6%	4%	100
Kvinde	73%	13%	13%	0%	15
Alder					
Under 15 år	100%	0%	0%	0%	2
15-16 år	64%	27%	3%	6%	33
17 år eller derover	59%	30%	9%	3%	80
Afdeling					
Sikret	67%	24%	6%	3%	99
Særligt sikret	25%	56%	13%	6%	16
Etnicitet					
Etnisk dansk	68%	30%	2%	0%	47
Efterkommer af indvandrere	60%	20%	13%	7%	15
Efterkommer af flygtninge	50%	0%	33%	17%	6
Indvandrere	69%	31%	0%	0%	13
Flygtninge	40%	60%	0%	0%	5
Anbringelsesgrundlag					
Varetagelse surrogat	61%	30%	7%	2%	56
Fase 1 i ungdomssanktion	86%	14%	0%	0%	7
Andet	65%	27%	5%	3%	37
Opholdets længde					
Under 3 mdr	67%	26%	8%	0%	39
3 til 6 mdr	65%	27%	3%	5%	37
6 mdr eller mere	57%	43%	0%	0%	7

Tabel 24. Er der pænt og rent på institutionen?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	64%	32%	4%	1%	113
Køn					
Mand	63%	33%	4%	0%	98
Kvinde	67%	27%	0%	7%	15
Alder					
Under 15 år	100%	0%	0%	0%	2
15-16 år	72%	25%	0%	3%	32
17 år eller derover	59%	35%	5%	0%	79
Afdeling					
Sikret	63%	32%	4%	1%	97
Særligt sikret	69%	31%	0%	0%	16
Etnicitet					
Etnisk dansk	65%	33%	2%	0%	46
Efterkommer af indvandrere	73%	27%	0%	0%	15
Efterkommer af flygtninge	50%	33%	17%	0%	6
Indvandrere	54%	38%	8%	0%	13
Flygtninge	60%	40%	0%	0%	5
Anbringelsesgrundlag					
Varetagelse surrogat	62%	33%	5%	0%	55
Fase 1 i ungdomssanktion	57%	43%	0%	0%	7
Andet	59%	35%	3%	3%	37
Opholdets længde					
Under 3 mdr	72%	23%	3%	3%	39
3 til 6 mdr	56%	39%	6%	0%	36
6 mdr eller mere	57%	43%	0%	0%	7

Tabel 25. Er møbler og inventar i god stand?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	44%	40%	12%	4%	113
Køn					
Mand	46%	38%	13%	3%	98
Kvinde	33%	53%	7%	7%	15
Alder					
Under 15 år	100%	0%	0%	0%	2
15-16 år	48%	39%	9%	3%	33
17 år eller derover	41%	41%	14%	4%	78
Afdeling					
Sikret	46%	36%	14%	3%	97
Særligt sikret	31%	63%	0%	6%	16
Etnicitet					
Etnisk dansk	38%	45%	13%	4%	47
Efterkommer af indvandrere	57%	21%	14%	7%	14
Efterkommer af flygtninge	50%	0%	33%	17%	6
Indvandrere	54%	31%	15%	0%	13
Flygtninge	20%	80%	0%	0%	5
Anbringelsesgrundlag					
Varetagtssurrogat	49%	33%	16%	2%	55
Fase 1 i ungdomssanktion	43%	43%	0%	14%	7
Andet	36%	44%	14%	6%	36
Opholdets længde					
Under 3 mdr	59%	31%	10%	0%	39
3 til 6 mdr	31%	46%	17%	6%	35
6 mdr eller mere	14%	57%	29%	0%	7

Tabel 26. Har du haft mulighed for at komme i kontakt med din sagsbehandler, når du har haft brug for det?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	58%	23%	9%	10%	109
Køn					
Mand	56%	25%	9%	9%	96
Kvinde	69%	8%	8%	15%	13
Alder					
Under 15 år	100%	0%	0%	0%	2
15-16 år	61%	23%	6%	10%	31
17 år eller derover	55%	24%	11%	11%	76
Afdeling					
Sikret	55%	26%	10%	10%	94
Særligt sikret	73%	7%	7%	13%	15
Etnicitet					
Etnisk dansk	56%	24%	11%	9%	45
Efterkommer af indvandrere	64%	21%	7%	7%	14
Efterkommer af flygtninge	50%	17%	0%	33%	6
Indvandrere	69%	0%	8%	23%	13
Flygtninge	40%	20%	20%	20%	5
Anbringelsesgrundlag					
Varetagtssurrogat	60%	17%	11%	11%	53
Fase 1 i ungdomssanktion	83%	0%	0%	17%	6
Andet	49%	32%	8%	11%	37
Opholdets længde					
Under 3 mdr	80%	11%	6%	3%	35
3 til 6 mdr	43%	41%	8%	8%	37
6 mdr eller mere	29%	14%	14%	43%	7

Tabel 27. Tror du, at opholdet kan hjælpe dig til at få et liv uden kriminalitet?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	38%	31%	6%	25%	102
Køn					
Mand	34%	33%	6%	27%	90
Kvinde	67%	17%	8%	8%	12
Alder					
Under 15 år	100%	0%	0%	0%	1
15-16 år	28%	41%	3%	28%	29
17 år eller derover	42%	28%	7%	24%	72
Afdeling					
Sikret	39%	31%	6%	25%	88
Særligt sikret	36%	36%	7%	21%	14
Etnicitet					
Etnisk dansk	43%	32%	9%	16%	44
Efterkommer af indvandrere	29%	29%	0%	43%	14
Efterkommer af flygtninge	17%	33%	0%	50%	6
Indvandrere	36%	18%	0%	45%	11
Flygtninge	20%	60%	20%	0%	5
Anbringelsesgrundlag					
Varetagelse surrogat	47%	26%	4%	23%	53
Fase 1 i ungdomssanktion	80%	20%	0%	0%	5
Andet	23%	37%	9%	31%	35
Opholdets længde					
Under 3 mdr	41%	32%	3%	24%	37
3 til 6 mdr	43%	23%	9%	26%	35
6 mdr eller mere	71%	29%	0%	0%	7

Tabel 28. Er du blevet forberedt på, hvad der skal ske, når du forlader institutionen?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	n
Alle	41%	33%	12%	13%	114
Køn					
Mand	41%	30%	13%	15%	99
Kvinde	40%	53%	7%	0%	15
Alder					
Under 15 år	100%	0%	0%	0%	2
15-16 år	45%	30%	9%	15%	33
17 år eller derover	38%	35%	14%	13%	79
Afdeling					
Sikret	44%	33%	11%	12%	98
Særligt sikret	25%	38%	19%	19%	16
Etnicitet					
Etnisk dansk	51%	32%	11%	6%	47
Efterkommer af indvandrere	53%	40%	0%	7%	15
Efterkommer af flygtninge	50%	17%	17%	17%	6
Indvandrere	33%	17%	17%	33%	12
Flygtninge	20%	60%	20%	0%	5
Anbringelsesgrundlag					
Varetagelse surrogat	33%	33%	16%	18%	55
Fase 1 i ungdomssanktion	57%	29%	0%	14%	7
Andet	54%	32%	8%	5%	37
Opholdets længde					
Under 3 mdr	47%	37%	8%	8%	38
3 til 6 mdr	38%	32%	19%	11%	37
6 mdr eller mere	57%	0%	29%	14%	7

Tabel 29. Hvad er dit samlede indtryk af institutionen?

	Meget godt	Godt	Både godt og dårligt	Dårligt	Meget dårligt	n
Alle	25%	27%	40%	5%	2%	110
Køn						
Mand	24%	26%	43%	6%	1%	96
Kvinde	36%	36%	21%	0%	7%	14
Alder						
Under 15 år	50%	0%	50%	0%	0%	2
15-16 år	19%	29%	39%	6%	6%	31
17 år eller derover	27%	27%	40%	5%	0%	77
Afdeling						
Sikret	25%	28%	40%	5%	1%	95
Særligt sikret	27%	20%	40%	7%	7%	15
Etnicitet						
Etnisk dansk	25%	25%	48%	2%	0%	44
Efterkommer af indvandrere	21%	29%	50%	0%	0%	14
Efterkommer af flygtning	33%	17%	33%	17%	0%	6
Indvandrere	38%	8%	46%	0%	8%	13
Flygtning	20%	60%	0%	20%	0%	5
Anbringelsesgrundlag						
Varetægtsurrogat	28%	22%	43%	7%	0%	54
Fase 1 i ungdomssanktion	14%	57%	29%	0%	0%	7
Andet	23%	26%	43%	3%	6%	35
Opholdets længde						
Under 3 mdr	29%	32%	34%	0%	5%	38
3 til 6 mdr	23%	17%	49%	11%	0%	35
6 mdr eller mere	14%	43%	43%	0%	0%	7

Bilag 2: Kommentarer fra de unge

De unge har i fire spørgsmål mulighed for selv at formulere og skrive kommentarer til deres ophold på institutionen. Hensigten med disse spørgsmål er, at de unge med egne ord kan formulere, hvordan det er at være på institutionen.

Kommentarerne bliver gengivet institutionsvist pr. spørgsmål, og de unges samlede vurderings af deres ophold fremgår til højre for kommentarerne. Desuden er kommentarerne påført et id-nummer, så det er muligt at identificere alle kommentarer fra den samme person. Kommentarerne omhandler følgende spørgsmål:

- Hvorfor gav du denne vurdering? (ift. den samlede vurdering)
- Hvad synes du, at du har fået ud af opholdet på institutionen?
- Hvad har haft størst betydning for dit ophold på institutionen?
- Har du flere kommentarer til opholdet på institutionen?

Anonymisering af kommentarer

























Kommentarerne er rettet for stavfejl, men er ellers gengivet, som de unge har skrevet dem, og der er ikke gjort forsøg på at rette eventuelle fejloplysninger i kommentarerne. For at sikre de unges og medarbejdernes anonymitet har CFK – Folkesundhed og Kvalitetsudvikling dog foretaget enkelte rettelser i kommentarerne. Disse rettelser er foretaget efter helt faste anonymiseringsprincipper, fx er alle navne erstattet med "NN" eller et andet anonymt ord. Det er markeret med [], hvis der er ændret i teksten, af hensyn til svarpersonens anonymitet eller for sprogligt at gøre kommentaren læselig.


























Kommentarerne viser ikke det samlede billede




















Det er vigtigt at være opmærksom på, at kommentarerne ikke er udtryk for de unges samlede vurdering af institutionerne. I denne slags undersøgelser er der ofte en tendens til, at kommentarer giver et mere kritisk indtryk end de afgivne krydser. Det hænger blandt andet sammen med, at der hyppigere bliver knyttet bemærkninger til mindre tilfredse afkrydsninger end til tilfredse afkrydsninger. Det giver derfor ikke mening at optælle kommentarerne efter, om de er kritiske eller positive. Kommentarmaterialet skal behandles kvalitativt.

De unges kommentarer til spørgsmålet: Hvad er dit samlede indtryk af institutionen?

Hvorfor gav du denne vurdering?
























ID	Kommentarer - Grenen	Samlet indtryk
 4	Der er både positive og negative ting ved at opholde sig på Kronen.	Både godt og dårligt
 5	F.eks. fordi der er regler, som er unødvendige. En ungetelefon, som kun dur en gang imellem.	Både godt og dårligt
 11	Det er ikke rart at være anbragt på en sikret institution, men Grenen er et godt sted at sætte sig nogle mål og ændre nogle ting til det gode.	Både godt og dårligt
 14	Ville jo helst være ude... men vi får jo god mad og har det godt. Når jeg nu skal være her, så er det ok.	Både godt og dårligt
 15	Fordi der er op- og nedture.	Både godt og dårligt
 16	Fordi reglerne er mærkelige nogle gange og andre gange rigtig gode.	Både godt og dårligt
 17	Fordi, det er sådan jeg har det...	Både godt og dårligt
 6	Der er styr på tingene.	Godt
 7	Fordi der er mere struktur i hverdagen, og fællesskabet bliver prioriteret højt, hvilket jeg godt kan lide. Jeg kan gennemgående godt lide Grenens pædagogik.	Godt
 9	Fordi det var sådan, jeg så det.	Godt
 10	Reglerne.	Godt
 12	Jeg kan ikke give en uddybende forklaring. Det er bare godt.	Godt
 13	Fordi reglerne er gode, og der er en god struktur i hverdagen.	Godt
 1	Har haft en god tid her, og har lært en masse.	Meget godt
 2	Det er ikke en efterskole. Der er stramme regler, men det er nødvendigt, at der er stramme regler, vi er jo kriminelle.	Meget godt
 8	Har ikke været her så længe.	Ved ikke
ID	Kommentarer - Bakkegården	Samlet indtryk
 4	Det er et godt sted.	Både godt og dårligt
 5	Forvirring, sommetider traumatiseret af tremmerne og de få frie muligheder.	Både godt og dårligt
 7	Det er meget "sort/hvidt". En regel er en regel, som de selv siger. Men alligevel kan det forekomme, at den bliver brudt.	Både godt og dårligt
 9	Fordi NN spurgte, om jeg ville lave et Sip-Ud-Skema.	Både godt og dårligt
 10	Det ved jeg ikke.	Både godt og dårligt
 13	Personalet kan være irriterende, fordi de ikke holder reglerne. At blive fastholdt og komme i cellen, at personalet har råbt af andre, så man bliver bange.	Både godt og dårligt
 11	Fordi her er rart at være.	Godt
 1	God mad.	Meget godt

	2	Der bliver sørget for en.	Meget godt
	3	Derfor.	Meget godt
	8	Havde en forventning om, at personalet var dømmende.	Meget godt
ID	Kommentarer - Koglen		Samlet indtryk
	2	Der er nogle regler, der gælder for alle, og det er ikke godt. De burde lave forskellige institutioner for kriminelle og for dem, der er anbragt uden for hjemmet, så vi ikke skal behandles under samme regler.	Både godt og dårligt
	6	Jeg har ikke valgt at sidde der.	Både godt og dårligt
	7	Fordi...	Både godt og dårligt
	9	Pga. deres måde at håndtere tingene på, når der opstår en konflikt (så ryger man bare ned på værelset).	Både godt og dårligt
	14	Fordi der er nogle, som tror, at de arbejder med hardcore kriminelle, og så bruger de unødigt magt. At man kan gå på værelset når man vil.	Både godt og dårligt
	15	Den er fin nok, bare meget stramme regler.	Både godt og dårligt
	19	Fordi nogle i personalegruppen er meget dobbeltmoraliske og bruger deres magt til f.eks. at skifte tv, fordi de siger de kan og at nogle af personalerne på en måde kører hinanden op, sådan så de griner af os unge i hallen, hvis vi slår os, spiller uretfærdigt m [resten af kommentaren mangler]	Både godt og dårligt
	1	Der er for mange regler og nogle fra personalet misbruger deres magt.	Dårligt
	4	Jeg synes ikke, de tager de unge alvorligt, og hvis vi laver det mindste som f.eks. [at] sidde forkert i stolen eller ikke sidde med ret ryg i sofaen, bliver vi sendt på værelset i 1-2 dage i stedet for at sige til den unge, at han/hun skal rette sig op eller snakke om det.	Dårligt
	17	Fordi det er et sygt sted.	Dårligt
	11	Ved ikke.	Godt
	5	Fordi de har styr på, hvad de laver, de har god erfaring, personalet går op i de unge og ser os ikke bare som endnu et stykke papir, og de vil hjælpe med alt, som de kan.	Meget godt
	8	Fordi Koglen for det meste respekterer de unge og behandler de unge godt. Der er dog sket en fejl en gang som gjorde, at mig og en anden ung kom op og slås. Men overvejende positivt.	Meget godt
	13	Man er selv skyld i, at man havner her. Når man nu skal være her, fejler det ikke noget.	Meget godt
	3	Ved ikke.	Ved ikke
ID	Kommentarer - Egely		Samlet indtryk
	2	Det var ikke lige det, jeg håbede på, at komme herind. Men jeg har lært af det.	Både godt og dårligt
	5	Hverdagen er kedelig, men samtidig kan den godt være underholdende. Personalet er flinke og rare at omgås.	Både godt og dårligt
	9	Fordi den ligger for langt væk, og der er nogle regler der er totalt latterlige, for jeg må kun ringe til advokaten og sagsbehandler om morgenen, når socialrådgiver er kommet og når [vedkommende] har tid.	Både godt og dårligt
	3	Fordi det er min mening.	Dårligt
	4	Fordi det er totalt stramt her.	Dårligt
	6	Det er en god institution med godt personale.	Godt
	10	Fordi det passer.	Godt



















	1	Fordi jeg har det godt her. Har ikke haft lyst til at stikke af, som jeg ellers plejer.	Meget godt
	7	Fordi jeg har fået noget ud af mit ophold.	Meget godt
	8	Fordi det er det, jeg mener.	Meget godt
ID	Kommentarer - Stevnsfortet		Samlet indtryk
	8	Nogle pædagoger har ikke behandlet mig ordentligt.	Både godt og dårligt
	3	Nogle ting kunne selvfølgelig være bedre.	Godt
	5	Fordi jeg synes stedet er godt samt retfærdigt, og der bliver lyttet.	Meget godt
	7	Jeg synes det er et godt sted for unge. Man får den hjælp, man har brug for.	Meget godt
ID	Kommentarer - Grenen (særligt sikret)		Samlet indtryk
	2	Det er jo godt i nogle tilfælde. Det gik godt, da jeg ikke var i voksenforløb. Det kunne være godt med en dvd på værelset.	Både godt og dårligt
	5	Fastlagte træningsprogrammer.... ingen proteinpulver.... ingen undertrøje under træning.... rygeskema..... tjans..... at måtte undvære musik og film på værelset, hvilket var tilfældet i starten, men nu er computeren taget fra os..... Det er så irriterende.	Både godt og dårligt
	6	Fordi der er ting jeg er uenig i, men samtidig godt, fordi de har styr på det. De gør det på deres måde, om du kan lide det eller ej.	Både godt og dårligt
	7	Fordi der er nogle ting, der er godt og nogle ting, der er dårlige.	Både godt og dårligt
	9	Fordi det er det, jeg synes. Er ikke enig i alt.	Godt
	8	Fordi man ikke må noget.	Meget dårligt
	1	Det hele har været godt. Helheden, små ting, alt, strukturen, programmet, samværet.	Meget godt
	4	Fordi I har hjulpet mig, lyttet til mig og overholdt de aftaler, jeg indgår med de voksne.	Meget godt
	3	Fordi jeg kun har været her i 20 dage.	Ved ikke
ID	Kommentarer - Kompasset		Samlet indtryk
	4	Det er okay at være her, men nogle af deres regler er svære at forstå.	Både godt og dårligt
	1	Fordi pædagogerne er flinke, og tager nogle gange hensyn.	Godt
	6	Fordi der er hegn og man ikke må noget!!!	Meget dårligt
	2	Fordi jeg har haft mulighed for at gå i skole og på værksted.	Meget godt
	3	Fordi alle er flinke, ingen urimelige regler, der er kun positive ting herinde.	Meget godt
	5	Fordi min næse kløede.	Meget godt

De unges kommentarer til spørgsmålet: Hvad synes du, at du har fået ud af opholdet på institutionen?

Hvad synes du, at du har fået ud af opholdet på institutionen?
























ID	Kommentarer - Grenen	Samlet indtryk
 4	[Jeg har lært] at lave mad.	Både godt og dårligt
 5	Ingenting.	Både godt og dårligt
 11	Jeg har fået lyst til at dyrke mere sport. Jeg er stoppet med at ryge, mens jeg har været anbragt. Er begyndt at spise sundere.	Både godt og dårligt
 14	Er blevet bedre til skolefag, og [til] at lave mad og lægge tøj sammen. At koncentrere sig.	Både godt og dårligt
 15	At opføre mig ordentligt.	Både godt og dårligt
 17	Det ved jeg ikke.	Både godt og dårligt
 3	Godt og hyggeligt.	Godt
 6	Lært at tale pænt, kommet i bedre form.	Godt
 7	Jeg er blevet clean. Jeg har fået et andet syn på virkeligheden, og har fundet ud af, at jeg skal vælge en anden retning i livet end den, jeg hidtil har fulgt.	Godt
 9	Ingenting. God mad.	Godt
 10	Mange ting. [Jeg har lært at] opføre mig ordentligt [og] ikke [være] så doven.	Godt
 12	Mange ting. Har lært sig selv bedre at kende, at snakke på en ordentlig måde, er blevet/har lyst til at være mere høflig.	Godt
 13	Disciplin.	Godt
 1	Lært en masse om mig selv, [og] lært, at det er godt for mig at have noget tid alene.	Meget godt
 2	At sætte pris på sit liv, venner og familie.	Meget godt
ID	Kommentarer - Bakkegården	Samlet indtryk
 4	Ved ikke.	Både godt og dårligt
 5	En på opleveren, måske?	Både godt og dårligt
 7	Jeg har fundet mig selv lidt bedre og fundet ud af nogle ting, som jeg ikke vidste jeg kunne. Jeg er blevet klogere på kultur og mennesker.	Både godt og dårligt
 9	Ingenting. Andet end gode venner og at lære at stole på andre.	Både godt og dårligt
 10	Jeg har lært, at kriminalitet ikke hjælper.	Både godt og dårligt
 13	Jeg har fået det bedre med mig selv og de voksne. Sover bedre. Har fået et bedre forhold til mor og stedfar. Føler mig mere glad.	Både godt og dårligt
 11	Ikke noget.	Godt
 2	Lært at tænke, før man handler.	Meget godt
3	Nej, ikke noget.	Meget godt


























✎ 12	Jeg har ikke været her så lang tid, så der er ikke så meget at sige om det.	Meget godt
✎ 6	Ingenting.	Ved ikke
ID	Kommentarer - Koglen	Samlet indtryk
✎ 2	Ikke noget	Både godt og dårligt
✎ 6	Jeg har fået stoppet noget negativt.	Både godt og dårligt
✎ 9	Ja, jeg har haft PAV-undervisning med NN, og så har jeg kunnet tænke over de ting jeg har gjort og hvorfor jeg har mistet venner/kærester.	Både godt og dårligt
✎ 14	Ikke meget.	Både godt og dårligt
✎ 15	En periode med ro til at tænke over tingene.	Både godt og dårligt
✎ 16	Tænker over de fejl jeg har begået.	Både godt og dårligt
✎ 19	Jeg har haft A.R.T, og det har været rigtig godt. jeg har fået meget ud af A.R.T. Derfor er jeg også blevet frivilligt i 3 dage ekstra, fordi jeg vil afslutte A.R.T.	Både godt og dårligt
✎ 1	Ingenting	Dårligt
✎ 4	Bedre skolegang og lyst til at fortsætte.	Dårligt
✎ 17	Ingenting.	Dårligt
✎ 10	Mine eksamener, og [jeg er] blevet stoffri.	Godt
✎ 11	Jeg har fået ro på. Jeg er clean lige nu.	Godt
✎ 12	Mine eksamener, og [jeg er] blevet stoffri.	Godt
✎ 18	Jeg har lært en masse i skolen, og hvis man bliver sur, så kan man tage en Timeout og være i fællesskab.	Godt
✎ 5	Jeg har fået en hverdag, et mål og en livsplan. Jeg har lært at kende mig selv.	Meget godt
✎ 8	Jeg har fået mange ting ud af at være på Koglen.	Meget godt
✎ 13	Jeg er blevet clean og har fået min eksamen.	Meget godt
✎ 3	Jeg er blevet clean og fornuftig.	Ved ikke
ID	Kommentarer - Egely	Samlet indtryk
✎ 2	At jeg skal tænke mig om. Jeg vidste det før, men nu har jeg lært lektien. Jeg har lært at være clean. Jeg lægger planer for mit liv.	Både godt og dårligt
✎ 5	Jeg har været uden stoffer i næsten 3 måneder. Jeg har fået ro, hvilket har givet ro. Fået motivation til at starte en 9. klasse, når jeg kommer ud.	Både godt og dårligt
✎ 9	Ikke en skid andet, end at jeg er blevet mere ligeglad.	Både godt og dårligt
✎ 3	Ikke noget.	Dårligt
✎ 4	Jeg har lært at styre mit temperament lidt. Jeg har fået nye venner.	Dårligt
✎ 6	Er begyndt på medicin som har givet mig mere ro.	Godt
✎ 10	Jeg har haft lidt flere depressioner. Jeg er blevet clean. Det har været hyggeligt. Jeg har lært meget af de andre unge.	Godt
✎ 1	Lært at tænke mig mere om.	Meget godt

	7	Har lært at vaske tøj og en masse andre praktiske ting. Lært nye træningsøvelser og idræt. Har lært hvordan, man får et bedre liv.	Meget godt
	8	Selvtillid, styrke, rygrad, selvsikkerhed.	Meget godt
ID	Kommentarer - Stevnsfortet		Samlet indtryk
	8	Intet.	Både godt og dårligt
	1	At jeg ikke vil ind igen.	Godt
	3	Nemmere ved at følge regler. At holde værelset rent.	Godt
	4	Struktur.	Godt
	6	En pause fra miljøet.	Godt
	5	Jeg har lært, at man skal tænke sig om. Den eneste person, det går ud over, når man gør noget dumt, er en selv. Så gode ting.	Meget godt
	2	Ikke noget.	Uoplyst
ID	Kommentarer - Grenen (særligt sikret)		Samlet indtryk
	2	Jeg skulle have opført mig ordentligt på [institutionsnavn], så var jeg aldrig havnet på Grenen. Jeg har lært, at [Grenen] er et strammere sted end [institutionsnavn].	Både godt og dårligt
	5	En lang tænkepause. Jeg er blevet stoffri under hele mit varetægtsforløb.	Både godt og dårligt
	6	Ingenting.	Både godt og dårligt
	7	Kedsomhed.	Både godt og dårligt
	9	Sindsro.	Godt
	8	Jeg har ikke fået noget ud af det, kun dårlige ting.	Meget dårligt
	1	I nogle situationer vil jeg tænke længere frem og tænke over konsekvenser og måske handle anderledes.	Meget godt
	4	Jeg må trække mig og være alene, og jeg har tabt mig.	Meget godt
	3	Intet.	Ved ikke
ID	Kommentarer - Kompasset		Samlet indtryk
	1	Stress, og jeg er blevet ældre. Selvom jeg har lært af mine fejl, har jeg i hvert fald lært mere.	Godt
	6	Ingenting!!!	Meget dårligt
	2	Jeg er blevet klogere på, at jeg ikke skal på en institution igen, men er også blevet fagligt bedre.	Meget godt
	3	Ved det ikke helt.	Meget godt

De unges kommentarer til spørgsmålet: Hvad har haft størst betydning for dit ophold på institutionen?

Hvad har haft størst betydning for dit ophold på institutionen?





















ID	Kommentarer - Grenen	Samlet indtryk
 4	Ved ikke.	Både godt og dårligt
 5	En masse sport.	Både godt og dårligt
 11	Ved ikke.	Både godt og dårligt
 14	God mad og filmaften...	Både godt og dårligt
 15	Ikke noget.	Både godt og dårligt
 17	Min træning.	Både godt og dårligt
 3	At de andre er sjove at være sammen med.	Godt
 6	Jeg er blevet clean.	Godt
 7	Jeg er kommet væk fra mit vante miljø, og har her mødt normale mennesker, der har vist mig en anden side af livet.	Godt
 9	Min træning.	Godt
 10	At jeg kan opføre mig ordentligt.	Godt
 12	At lære ting, som beskrevet ovenfor (føler, at [vedkommende] er blevet styrket på det følsomme plan). [Er blevet] bedre til at håndtere sine følelser.	Godt
 13	Ved ikke.	Godt
 1	Gode voksne omkring mig.	Meget godt
 2	At familien har støttet mig under hele opholdet.	Meget godt
ID	Kommentarer - Bakkegården	Samlet indtryk
 4	At jeg er kommet væk fra nogle af de kammerater som jeg har.	Både godt og dårligt
 5	Tv, bøger, musik.	Både godt og dårligt
 7	En pause fra mit liv, som nu er startet på en god måde igen.	Både godt og dårligt
 9	At kunne skaffe og misbruge af Cannabis (Canabinol).	Både godt og dårligt
 10	At jeg skulle lære af mine fejl.	Både godt og dårligt
 13	Nogle af personalerne og færgeture, hest og ridning.	Både godt og dårligt
 11	At tænke over, hvad jeg har gjort.	Godt
 2	Personalet/de unge.	Meget godt
3	Ved ikke.	Meget godt







	12	[Det] ved jeg ikke.	Meget godt
	6	Ikke så meget kontakt med mine venner.	Ved ikke
	ID	Kommentarer - Koglen	Samlet indtryk
	2	De andre unge, og at der er unge, der kommer fra samme kultur.	Både godt og dårligt
	6	Der var personer, jeg havde tillid til, og man kunne snakke med personalet.	Både godt og dårligt
	9	PAV-undervisning med NN og tænketiden.	Både godt og dårligt
	14	Værelset.	Både godt og dårligt
	15	Læse bøger og telefontid.	Både godt og dårligt
	16	Komme videre med livet og sige fra overfor ting, jeg ikke vil.	Både godt og dårligt
	19	A.R.T. og at NN, NN, NN, NN og NN har været her og hjulpet mig meget.	Både godt og dårligt
	1	Ved ikke.	Dårligt
	4	De unge.	Dårligt
	17	At jeg ikke har kunnet se min forældre så tit.	Dårligt
	10	At tage mine eksamener og blive stoffri.	Godt
	11	At få ro på.	Godt
	12	At tage mine eksamener og blive stoffri.	Godt
	5	At jeg har fået hjælp og støtte til det, jeg ville have. og at vi har en sagsbehandler på stedet der vil g [resten af kommentaren mangler]	Meget godt
	8	At jeg i 9 mdr. har været uden hash (næsten :P).	Meget godt
	13	Der er kommet ro på mit liv.	Meget godt
	3	Træning - sport - besøg.	Ved ikke
	ID	Kommentarer - Egely	Samlet indtryk
	2	At jeg ikke skal dumme mig, og at jeg skal gribe denne sidste chance for at få styr på mit liv.	Både godt og dårligt
	5	At jeg er kommet ud af mit stofmisbrug.	Både godt og dårligt
	9	Intet.	Både godt og dårligt
	3	Ingenting.	Dårligt
	4	At få set min familie og kæreste og finde ud af, at de bakkede mig så meget op.	Dårligt
	6	At jeg har fået hjælp til at komme videre.	Godt
	10	At jeg har fået kæmpe meget psykologisk hjælp. Mere, end jeg nogensinde har fået. Jeg er aldrig før blevet taget så seriøst.	Godt
	1	At de voksne har været sammen med mig, og at jeg altid har kunnet komme til en voksen og snakke.	Meget godt

	7	Ved ikke.	Meget godt
	8	Hjælpen, når jeg havde brug for det.	Meget godt
	ID	Kommentarer - Stevnsfortet	Samlet indtryk
	8	De andre [unge] og NN [lærer].	Både godt og dårligt
	1	Lære at have tålmodighed.	Godt
	3	At der for det meste altid er noget at tage sig til.	Godt
	4	Gode pædagoger.	Godt
	6	Det har betydet meget, at Stevnsfortet var et godt sted at være.	Godt
	5	Jeg er blevet sat på rette spor igen.	Meget godt
	2	Ved ikke.	Uoplyst
	ID	Kommentarer - Grenen (særligt sikret)	Samlet indtryk
	2	At jeg ikke kunne se min familie, fordi det var så langt væk.	Både godt og dårligt
	5	Et hyggeligt personale.	Både godt og dårligt
	7	Elektronik Apple tv - det er bare noget af en skattebasse - og projektoren i salen.	Både godt og dårligt
	9	Temperament.	Godt
	8	Min familie.	Meget dårligt
	1	Blevet mere moden.	Meget godt
	4	At jeg har tabt mig.	Meget godt
	3	Intet.	Ved ikke
	ID	Kommentarer - Kompasset	Samlet indtryk
	1	At jeg har været her og ikke i en arrest, og at jeg har talt mine dage til at komme ud til familien.	Godt
	6	At jeg mødte NN.	Meget dårligt
	2	Det at stå op til noget og det rare personale.	Meget godt
	3	At man kan træne, og at pædagogerne er flinke.	Meget godt
	5	Træning [og] musik.	Meget godt

De unges kommentarer til spørgsmålet: Har du flere kommentarer til opholdet på institutionen?

Har du flere kommentarer til opholdet på institutionen?

ID	Kommentarer - Grenen	Samlet indtryk
 7	Der er nogle gode voksne på afdelingen.	Godt
 2	Håber alle får et godt liv...	Meget godt
ID	Kommentarer - Bakkegården	Samlet indtryk
 4	Fedt sted.	Både godt og dårligt
 7	Jeg vil aldrig tilbage. Men det er en oplevelse, jeg ser positivt tilbage på.	Både godt og dårligt
 9	Der skal kunne holdes bedre overlap angående de unge. F.eks. at man vil/eller har fået lov til at grille/lave bål ude i Midt-Gården. Printereren skal laves på Linen. Noget af personalet skal være mere "aktiv": Spille bold, give forslag til de unge. Men udover [resten af kommentaren mangler]	Både godt og dårligt
 13	Tak for de gode år. Vi ses.	Både godt og dårligt
 1	Elsker min [navn på personale].	Meget godt
 3	Det har været en fornøjelse.	Meget godt
ID	Kommentarer - Koglen	Samlet indtryk
 6	Jeg savner Koglen. [Den unge] udfyldte dette skema efter at være kommet ud i en professionel plejefamilie.	Både godt og dårligt
 9	Ja, I skal håndtere konflikter anderledes og ikke bare sende de unge ned på værelset evt. snak muligvis en dag	Både godt og dårligt
 14	Roger and over.	Både godt og dårligt
 19	Opfatter koglen som et fængsel blandet med en døgninstitution. Og så tak for denne gang. Håber ikke jeg kommer herind for [nævner et antal gange]. tak til NN, NN, NN, NN, NN, NN og NN.	Både godt og dårligt
 4	På Koglen har de en regel, der hedder: "følg personalets henvisning", og den synes jeg, at de misbruger.	Dårligt
 17	Jeg vil ikke anbefale Koglen.	Dårligt
 5	Fantastisk personale. De har reddet mit liv. Glemmer aldrig det, de har gjort for mig.	Meget godt
ID	Kommentarer - Egely	Samlet indtryk
 2	Tak for besøget. De værste 4 måneder. Vi ses aldrig igen.	Både godt og dårligt
 9	Det er noget lort.	Både godt og dårligt
ID	Kommentarer - Stevnsfortet	Samlet indtryk
 4	Det var et godt sted at være spærret inde.	Godt
 5	Det har været et fantastisk ophold, og jeg kommer til at savne det.	Meget godt
 7	Har aldrig haft et misbrug.	Meget godt
ID	Kommentarer - Grenen (særligt sikret)	Samlet indtryk

	7	Jeg vælger selv, hvis jeg vil have et liv uden kriminalitet.	Både godt og dårligt
	8	Dårligt ophold.	Meget dårligt
	1	Det har været godt for mig at være her, væk fra de gamle omgivelser og i nogle trygge, faste rammer, hvor det er nemmere at se, hvad der er rigtigt og forkert. Hvilket også betyder, at det har fået mig til at indse, at jeg skal finde en ny og mere fornuftig [resten af kommentaren mangler]	Meget godt
ID	Kommentarer - Kompasset		Samlet indtryk
	1	Nej, jeg skal bare ud, inden jeg bliver mere syg.	Godt
	6	Jeg har haft en lighter med gas og har haft 3 gram hash med ind og haft nogle ting, man ikke må have her!!!!	Meget dårligt
	2	Nej, ikke udover, at det er en god institution.	Meget godt

Bilag 3: Kommentarer fra forældrene

Læsevejledning

Afslutningsvist i interviewet fik forældrene mulighed for selv at formulere nogle kommentarer til deres barns ophold på institutionen. Hensigten med disse spørgsmål er, at forældrene med egne ord kan formulere, hvordan de opfatter deres barns ophold på institutionen.

Kommentarerne bliver gengivet institutionsvist pr. spørgsmål, og forældrenes samlede vurdering af barnets institutionsophold fremgår til højre for kommentarerne. Desuden er kommentarerne påført et id-nummer, så det er muligt at identificere alle kommentarer fra den samme svarperson. Kommentarerne omhandler følgende spørgsmål:

- Hvad mener du, at dit barn kan få ud af at være anbragt på institutionen?
- Hvad har haft størst betydning for dit barns ophold på institutionen?
- Hvorfor gav du dette antal stjerner? (ift. den samlede vurdering)
- Har du andre kommentarer til dit barns ophold på institutionen?

Anonymisering
















Kommentarerne er gengivet som forældrene har sagt dem, og der er ikke gjort forsøg på at rette eventuelle fejloplysninger i kommentarerne. For at sikre de unges, forældrenes og personalets anonymitet har CFK – Folkesundhed og Kvalitetsudvikling dog foretaget enkelte rettelser i kommentarerne. Der er arbejdet efter helt faste anonymiseringsprincipper, hvor eksempelvis navne bliver erstattet med NN eller et andet anonymt ord. Det er markeret med [], hvis der er ændret i teksten af hensyn til svarpersonernes anonymitet eller for sprogligt at gøre kommentaren læselig.

Kommentarerne viser ikke det samlede billede




















Det er vigtigt at være opmærksom på, at kommentarerne ikke er udtryk for forældrenes samlede vurdering af institutionerne. I denne slags undersøgelser er der ofte en tendens til, at kommentarer giver et mere kritisk indtryk end de afgivne krydser. Det hænger blandt andet sammen med, at der hyppigere bliver knyttet bemærkninger til mindre tilfredse afkrydsninger end til tilfredse afkrydsninger. Det giver derfor ikke mening at optælle kommentarerne efter, om de er kritiske eller positive. Kommentarmaterialet skal behandles kvalitativt.























Forældrenes kommentarer til spørgsmålet: Hvad mener du, at dit barn kan få ud af at være anbragt på institutionen?

Hvad mener du, dit barn kan få ud af at være på?

ID	Kommentarer - Sønderbro	Samlet indtryk
 8	[Mit barn] kan få en skræk og advarsel, og [mit barn] kan måske få øjnene op for, at den sti, [mit barn] er på vej ud på, ikke er god. Det skyldes jo den unge alder. Hvis [mit barn] var ældre, så tror jeg ikke, at [mit barn] ville få noget ud af det. Det er triste omgivelser,. Det er i hvert fald ikke noget, som man bliver munter af - det ville være synd at sige.	* (Meget dårligt)
 11	[Mit barn] bliver afruset. Det bør [mit barn] få ud af det. Det kunne [mit barn] også gøre på en båd i Middelhavet. Der mangler nogle tiltag, hvor de sætter ind. [Mit barn] har ikke en skidegod begavelse, og [mit barn] får nogle vredesudbrud, som jeg meget gerne ser behandlet. Det har de slet ikke formået. Hvis de har en psykiater eller psykolog, må denne gerne komme lidt mere op på dupperne.	* (Meget dårligt)
 6	Ikke ret meget, desværre. [Mit barn] har været [cirka] tre steder, og Sønderbro er det sted, som har været dårligst pædagogisk funderet. De har ikke arbejdet pædagogisk med [mit barn]. Pædagogerne ved ikke, hvad hinanden laver. [Mit barn] har løbende lavet en dagbog. Alligevel er det først dagen efter, at [mit barn] allerede er flyttet, at [mit barn] bliver inviteret til møde. I det hele taget er der forskellige meldinger fra personalet, som ikke snakker sammen.	** (Dårligt)
 2	[Mit barn] får ikke så meget ud af det andet end frihedsberøvelse. Det virker ikke for den unge.	*** (Både godt og dårligt)
 3	[Mit barn] har lært at være ærlig, og [mit barn] er begyndt at lukke op og begyndt at fortælle om, hvad der skete, inden [vedkommende] landede på Sønderbro. [Mit barn] er begyndt at trække sig væk fra konflikter, men spørgsmålet er selvfølgelig, om det vil hænge ved.	*** (Både godt og dårligt)
 1	[Mit barn] kan blive afruset og få struktur på sin hverdag. [Mit barn] kommer væk fra det miljø, som [mit barn] har færdedes i. [Mit barn] har rejst rundt med en hjemløs i hele landet, som var en kæreste. [Mit barn] kommer væk fra misbrugsmiljøet. [Mit barn] har fået nogle voksne at tale med. Ja, det er mange ting, men også sådan noget, som at [mit barn] kommer til en læge, og at [mit barn] får en normal hverdag som alle andre unge. [Herudover] de rammer, der er der.	**** (Godt)
 5	[Mit barn] er der for at beskytte sig mod sig selv.	**** (Godt)
 9	[Mit barn] har lavet en fejl, og [mit barn] ved det. [Mit barn] har lært af sine fejl og kan leve almindeligt.	**** (Godt)
 4	Hvis jeg skal være ærlig, så var det alt for nemt. [mit barn] følte, [at opholdet var] som et 5-stjernet hotel. Det var jeg lidt rystet over. Personalet handler jo ind for dem osv.. Troede nærmest, at de skulle ud i et lille hundeskur, så de kunne lære det. [Mit barn] hyggede sig nærmest. Det er jeg lidt chokeret over.	***** (Meget godt)
 7	Jeg tror, at [mit barn] fik temmelig meget ud af det, fordi [mit barn] fandt ud af, at [mit barn] ikke kunne te sig, som [mit barn] ville. Der var ikke den slaphed, som [mit barn] har været vant til. Der var en form for orden, som hjalp. Det havde [mit barn] brug for, og det fik [mit barn] der. [Mit barn] havde lidt problemer med nogle knægte på stedet, men det tog de også hånd om.	***** (Meget godt)
 10	Struktur, rammer og forudselighed. Det er i korte træk. Derudover læring om handlinger og konsekvensen af de handlinger.	***** (Meget godt)
 12	[Mit barn] har lært af sin fejl, og [mit barn] er blevet mere stille og rolig.	***** (Meget godt)
ID	Kommentarer - Sølager	Samlet indtryk
 11	[Mit barn] kunne en masse unoder fra de andre omkring kriminalitet.	* (Meget dårligt)
 4	Det ved [jeg] sørme ikke. Forhåbentligt har [mit barn] lært noget om ikke at gøre det igen.	*** (Både godt og dårligt)
 10	En indre ro. Noget mere selvindsigt. [Mit barn] er blevet klogere på sig selv, og hvad der er fornuftigt. [Mit barn] har jo været der i en alder, hvor der sker meget i de unges liv. Jeg føler, at [mit barn] er blevet mere moden og stærkere på visse punkter. Det er umiddelbart de ord, som jeg kan give.	*** (Både godt og dårligt)

✎	12	Jeg tror ikke, at det kan gavne [mit barn]. [Mit barn] kunne ikke [klare] at være i skolen og gå til eksaminer.	*** (Både godt og dårligt)
✎	15	[Mit barn] skal respektere de andre. [Mit barn] kan ikke omgås de dårlige venner, og [mit barn] skal lære, hvordan [mit barn] kan sætte et mål og opnå det.	*** (Både godt og dårligt)
✎	1	Pause til at få tænkt: "Hvad vil de med deres liv?". Som forælder oplever jeg ofte, at det er svært at nå i dybden med sit barn. Så går de ofte til venner eller lignende. Her har [mit barn] mulighed for at gå i dybden med sig selv.	**** (Godt)
✎	2	Det kan jeg ikke svare på.	**** (Godt)
✎	5	Godt personale.	**** (Godt)
✎	7	Det er mange ting, faktisk. For det første noget struktur. For det andet anerkendelsen af, at der er konsekvenser. Konsekvenstænkning.	**** (Godt)
✎	9	[Mit barn] voksede faktisk meget personligt. Der skete nogle store forandringer med [mit barn] personligt til den positive side. [Mit barn] blev mere taktsom omkring, hvad [mit barn] gjorde.	**** (Godt)
✎	13	Jeg ved det faktisk ikke.	**** (Godt)
✎	14	Holde sig væk fra dårlige venner.	**** (Godt)
✎	3	At [mit barn] kan få lidt ro i [mit barns] liv. Det går for stærkt i øjeblikket. Det er ikke dårligt for [mit barn], og det var også gavnligt for [mit barn] at være der sidste gang. Det er godt, at [mit barn] får noget ro.	**** (Meget godt)
✎	6	Ingenting faktisk. [Mit barn] stak jo af. De har været søde og rare, men [mit barn] lærte ikke noget. [Mit barn] kunne lide at være der, men jeg oplevede ikke, at de ting, [mit barn] har lavet, gjorde, at [mit barn] blev bedre af det. [Mit barn] kunne kringle pædagogerne, og [mit barn] kunne snyde dem lidt.	**** (Meget godt)
✎	8	For det første så bliver [mit barn] frihedsberøvet. [Mit barn] har lært af det.	**** (Meget godt)
✎	16	Jeg ved det ikke. [Mit barn] skal helst ikke gøre det igen.	**** (Meget godt)
	ID	Kommentarer - Grenen	Samlet indtryk
✎	1	Jeg ved det ikke.	* (Meget dårligt)
✎	4	Jeg ved det ikke.	* (Meget dårligt)
✎	6	Jamen, nu står [mit barn] bare og skal skifte, men har valgt at tage sin eksamen færdig. Faste rammer, [mit barn] har brug for struktur i hverdagen.	** (Dårligt)
✎	2	[Mit barn] får ro. Det er det, [mit barn] har brug for.	**** (Godt)
✎	3	[Mit barn] har haft et misbrug, som [vedkommende] er kommet ud af. [Mit barn] fået nye fritidsinteresser på Grenen. Ja, og så har [mit barn] udviklet sig.	**** (Godt)
✎	5	At [mit barn] kommer lidt væk fra det miljø, som [mit barn] var i i [by].	**** (Godt)
✎	7	Jeg synes, at opholdet har hjulpet [mit barn]. Når [mit barn] vil [fortælle] noget, der fylder, så trækker [mit barn] i en voksen i stedet for, og [mit barn] får sagt det, som [mit barn] skal ud. [Mit barn] er simpelthen blevet gladere af at være dernede. Måske var der bare for meget kaos derhjemme, [mit barn] har jo ADHD ligesom mig. Dernede er der struktur.	**** (Godt)
✎	8	Det handler vel mest om faste rammer og struktur. Genkendelighed på en eller anden måde. [Mit barn] lærer, at det ikke er så smart at lave sådan noget lort, for så kan [man] komme ind igen.	**** (Godt)
✎	9	Jeg ved det ikke, for [mit barn] har ikke været der i lang tid.	**** (Godt)
✎	11	[Mit barn] har fået det ud af det at [lære at kunne] indordne sig under faste rammer.	**** (Godt)
✎	10	[Mit barn] fik mere struktur på sin hverdag. De faste rammer, som [mit barn] havde brug for, var	**** (Meget godt)

	der.	godt)
ID	Kommentarer - Egely	Samlet indtryk
	7 Der er bare ikke noget.	* (Meget dårligt)
	2 [Mit barn] blev mere kold. [mit barn] stoler ikke på nogen.	** (Dårligt)
	1 Disciplinen, skolen, friheden har en pris.	*** (Både godt og dårligt)
	4 Stof til eftertanke, sådan bare helt kort. Et bedre liv. At [mit barn] kommer til at tænke over, hvad [mit barn] vil med sit liv. Tænke over konsekvensen af det, som [mit barn] laver.	*** (Både godt og dårligt)
	5 Jeg håber, at de kan hjælpe [mit barn].	*** (Både godt og dårligt)
	6 Det ved jeg ikke. Det eneste jeg ved er, at [mit barns] situation er uklar. Jeg så helst, at [mit barn] var hos os, indtil det var mere klart, men beslutningen blev taget, uden at vi havde noget at sige.	*** (Både godt og dårligt)
	3 [Mit barn] kan blive diagnosticeret og blive fri for de hårde stoffer. [Mit barn] kan blive afruset under kyndig indflydelse. [Mit barn] tænker sig mere om, og [mit barn] siger faktisk: "Jeg skal aldrig mere være kriminel". Jeg håber, at det er sunket dybt ind. [Mit barn] har lært en lektie. Det tror jeg oprigtigt på. Det er nogle formidable pædagoger, [som er] knalddygtige. De er gode til at sætte tingene i et andet perspektiv for [mit barn]. De er knalddygtige.	***** (Meget godt)
	8 Mit barn kan ikke få noget ud af det, da [mit barn] er malplaceret. Men det er en god institution.	***** (Meget godt)
ID	Kommentarer - Koglen	Samlet indtryk
	7 [Mit barn] sidder i et fængsel. Jeg mener, at når et barn har [begået] kriminalitet og f.eks. stikker en anden med en kniv, så bliver [mit barn] sat i et fængsel. Det er fængsel til unge under 18 år. Mit barn skal ikke sættes ind sådan et sted. [Mit barn] har aldrig lavet noget kriminelt, [mit barn] er bare stukket af fra den institution, som [mit barn] var på. [Mit barn] sidder sammen med kriminelle.	* (Meget dårligt)
	3 [Mit barn] har lavet noget ulovligt, og [mit barn] får sin straf. Jeg ved ikke, om [mit barn] som sådan kan lære noget på Koglen.	*** (Både godt og dårligt)
	5 Jeg håber og tror på, at [mit barn] endelig har forstået, at de ting, som [mit barn] går og laver, er alvorlige og har konsekvenser.	*** (Både godt og dårligt)
	12 [mit barn] kan få mulighed for at tænke over, hvad [mit barn] har lavet.	*** (Både godt og dårligt)
	2 Det var ikke, hvad jeg regnede med i hvert fald. Jeg regnede med mere hjælp i forhold til den psykologiske del som f.eks. nogle flere psykologiske tests og lignende. Ville gerne være blevet hørt mere.	**** (Godt)
	9 [Mit barn] har fået en masse ud af det. [mit barn] har fået struktur, viden om sig selv og styr på sit hashmisbrug.	**** (Godt)
	11 Ro.	**** (Godt)
	1 Det handler om, at [mit barn] fik det, som [mit barn] havde behov for. Det er svært at hjælpe en, der flygter hele tiden. Det var for at fastholde [mit barn], så [mit barn] kunne få den hjælp, som [mit barn] havde brug for. Og så foregik [det], som det skulle. Der var skemalagt behandling. Den store forskel er, at de har andre rammer og beføjelser.	***** (Meget godt)
	4 Det er svært at sige. [Mit barn] ønsker jo ikke at være der.	***** (Meget godt)
	6 [Mit barn] er kommet ud af sit misbrug. [Mit barn] har i det hele taget fået en masse muligheder, bl.a. så har [mit barn] fuldført en 9. klasse, og [mit barn] har fået en masse selvverd.	***** (Meget godt)
	8 Jamen, [mit barn] kan forhåbentligt komme ud af sit hashmisbrug og komme videre. Og komme på den rigtige form for medicin. Det er de allerede igang med. De er generelt lynhurtige til forskel fra de andre institutioner, som [mit barn] har været på. Jeg håber, at andre steder vil efterligne Koglen, og at der vil komme en mere åben udgave, som [mit barn] kan komme på	***** (Meget godt)


















	bagefter.	
	10 [Mit barn] kan få lov til at tænke sig om og tænke på sin fremtid. Reflektere over tingene. [Mit barn] kan tage ansvar for sit eget liv og se på forpligtelser. Det er ikke kun børns rettigheder, der gælder.	***** (Meget godt)
ID	Kommentarer - Bakkegården	Samlet indtryk
	15 Pt. ingenting.	* (Meget dårligt)
	2 Altså ideelt set [ville det være], at der blev arbejdet med det moralske ræsonnement, da man kan sige, at det er noget af det, som er på spil, når man arbejder med noget kriminelt. Ændre adfærd. Der burde også have været noget mere koncentreret skolegang [i løbet af] den 2,5 uger, [mit barn] var der. Ja, der burde være bedre mulighed for en koncentreret skolegang, specielt for en [ung] som skal op til eksamen om lidt.	** (Dårligt)
	18 Det har ikke hjulpet, og jeg syntes ikke, at det ville gavne [mit barn]. Efter min mening skal barnet være sammen med sine forældre.	** (Dårligt)
	19 Ikke noget.	** (Dårligt)
	22 Nej, [mit barn] føler ikke, at [mit barn] får noget ud af at være på den institution.	** (Dårligt)
	3 [Mit barn] kan lære at tilrettelægge en normal hverdag, og jeg håber, at [mit barn] bliver taget væk fra dem, [mit barn] tidligere har boet sammen med. Det har været nogle lidt uheldige typer. [Mit barn] er jo ikke kommet ind, fordi [mit barn] har lavet tyveri eller røveri eller lignende.	*** (Både godt og dårligt)
	7 Det er en varetægtsanbringelse, så det er svært. Men [mit barn har fået] større forståelse for sin situation.	*** (Både godt og dårligt)
	9 Jeg mener, at [mit barn] kan få en hel del ud af det. Men om [mit barn] vil - det er jeg i tvivl om.	*** (Både godt og dårligt)
	10 Det ved jeg ikke. Det har jeg ikke nogen ide om. Sidst stak [mit barn] jo af fra institutionen.	*** (Både godt og dårligt)
	13 Jeg tror ikke, at [mit barn] kan få [noget] ud af at være anbragt på institutionen.	*** (Både godt og dårligt)
	4 At [mit barn] bliver hjulpet ud af sit misbrug og alting. Det har været et positivt ophold for [mit barn]. Det er ikke nogen hemmelighed, at [mit barn] har haft problemer i flere år. Så vi håber, at [mit barn] får løst det, selvom [mit barn] har lavet noget lort og kommer ud af det.	**** (Godt)
	6 Psykosocial behandling.	**** (Godt)
	14 [Mit barn kan] lære at opføre sig ordentligt. [Mit barn] kan erfare, at man er nødt til at leve efter de love, der er i samfundet. Der er konsekvenser, idet [mit barn] kommer på Bakkegården og ikke kan gøre det, som [mit barn] har lyst til.	**** (Godt)
	17 Ikke noget.	**** (Godt)
	20 Det var ikke frivilligt, men [mit barn] kan få det ud af det, at [mit barn] kan finde ud af, hvad [mit barn] har været en del af og reflektere over den situation, som [mit barn] står i.	**** (Godt)
	1 [Mit barn] kommer ud af sit misbrug.	***** (Meget godt)
	5 Tid til refleksion og tid til at træffe fremtidige valg.	***** (Meget godt)
	8 [Mit barn] fik ro. [Mit barn] har været anbragt forskellige steder det sidste halve år, og det er det eneste sted, hvor [mit barn] til fulde er blevet mødt i forhold til sit handicap.	***** (Meget godt)
	11 Jeg mener, at [mit barn] kan få respekt for andre mennesker.	***** (Meget godt)
	12 At [mit barn] kan få styr på sig selv og kommer ud af sit misbrug.	***** (Meget godt)
	16 Uddannelse, træning og arbejde. Jeg er tilfreds, fordi [mit barn] opholder sig på institutionen.	***** (Meget godt)

✎ 21	Det er godt, at [mit barn] er på institutionen, fordi [mit barn] har travlt med skolen, træningen og arbejde.	***** (Meget godt)
ID Kommentarer - Stevnsfortet		Samlet indtryk
✎ 3	Pt. mener jeg ikke, at [mit barn] skal være der.	** (Dårligt)
✎ 1	Jeg håber, [mit barn] kan lære at forstå, hvad man må og ikke må på stedet.	**** (Godt)
✎ 2	[Mit barn] får meget mere, end hvad vi selv kan gøre.	**** (Godt)
✎ 4	Der er mange ting. For det første er det i [mit barns] situation godt at komme væk fra det miljø, som [mit barn] befandt sig i. De tackler [mit barn] godt og giver [mit barn] nogle faste rammer og forudsigelighed. Personalet er gode ved [mit barn]. De prøver at arbejde med [mit barn] og tale med [mit barn]. De prøver at få [mit barn] til at se de gode ting, [mit barn] indeholder. Derudover har de støttet [mit barn] i sin skole og i at færdiggøre [skolen] med en eksamen. De er der hele tiden.	**** (Godt)
✎ 5	Det ved jeg ikke. Måske erfaring omkring, at det er et sted, som [mit barn] ikke skal være igen.	**** (Godt)
✎ 7	Jeg mener, at det er godt, at [mit barn] er kommet væk fra sin omgangskreds. At [mit barn] har fået ro på, og at [mit barn] er kommet væk fra sit misbrug.	**** (Godt)
✎ 9	[Mit barn] har fået noget mere selvtillid og selvværd og fundet ud af mere om at tage ansvar for sig selv og sit liv. [mit barn] har fået øjnene op for, hvad der er at savne. Det vigtigste er, at [mit barn] har fundet ud af vigtigheden af ansvar for sig selv og f.eks. hvor vigtigt, det er at stå op om morgenen.	**** (Godt)
✎ 6	At [mit barn] opdager, at der er en konsekvens ved at gøre noget, som [mit barn] ikke skulle. At [mit barn] lærer at holde sig fra de forkerte folk.	***** (Meget godt)
✎ 8	Det ved jeg ikke.	***** (Meget godt)
ID Kommentarer - Grenen (åben)		Samlet indtryk
✎ 5	Efter cirka to år har jeg ikke oplevet, at [mit barn] er blevet hjulpet så meget. [Mit barn] er kommet lidt på vej, fordi [mit barn] er blevet voksen. Nu er [mit barn] over 18. Da [mit barn] flyttede, var [mit barn] kun 16 år.	* (Meget dårligt)
✎ 4	Ingenting. [Mit barn] har fundet ud af, at [vedkommende] nemt kan manipulere med voksne, fordi [mit barn] er intelligent. [Mit barn] har næsten afdelingen for sig selv, og [mit barn] får folk til at rende og tager selv telefonen. Det er idiotisk.	** (Dårligt)
✎ 1	[Mit barn] kan få hjælp til at skabe sig selv et dejligt liv. [Mit barn] får hjælp til de problemstillinger, som [mit barn] havde, inden [mit barn] kom derover.	**** (Godt)
✎ 2	[Mit barn] kan lære at styre sit temperament, og [mit barn] kan lære at opføre sig ordentligt. [Mit barn] kan lære [at vise] respekt for andre mennesker og [at vise] respekt for andres ting.	**** (Godt)
✎ 3	[Mit barn] bliver modnet.	***** (Meget godt)
✎ 6	[Mit barn] kan lære. [Mit barn] har brug for at få struktur, adfærdsregler og impuls kontrol.	***** (Meget godt)
ID Kommentarer - Grenen (særligt sikret)		Samlet indtryk
✎ 2	[Mit barn] har fået det ud af det, at der er et system, der bestemmer over [mit barn], og at [mit barn] skal indordne sig.	** (Dårligt)
✎ 1	De vil hjælpe [mit barn] med at få mindre raserianfald og lære [mit barn], hvordan [mit barn] kan styre sig selv.	*** (Både godt og dårligt)
✎ 3	Det ved jeg ikke. Jeg synes egentlig, det er svært. Kommunen har ikke sagt noget om, hvad [mit barn] skal have ud af det. Det er egentlig bare opbevaring, inden [mit barn] får sin dom.	**** (Godt)
✎ 4	[Mit barn] kan få det ud af det, at [mit barn] lærer at tænke sig om, inden [mit barn] gør noget dumt. Men det var jo ikke vores valg, at [mit barn] endte der, så det er lidt svært. Men [mit barn] er blevet stoffri, hvilket er en god ting.	***** (Meget godt)







- ✎ 5 [Mit barn] hviler mere i sig selv. Det var godt for [mit barn], for [mit barn] havde brug for at vise, at [mit barn] var bedre end alle andre før. ***** (Meget godt)
- ✎ 6 F.eks. at der er nogle rigtig gode rammer. Det er bare positivt. Gode rammer og struktur, som [mit barn] har brug for. ***** (Meget godt)

Forældrenes kommentarer til spørgsmålet: Hvad har størst betydning for dit barns ophold på institutionen?
















Hvad har størst betydning for dit barns ophold på?

ID	Kommentarer - Sønderbro	Samlet indtryk	
 8	Det er, at [mit barn] er tryk, og at [mit barn] ikke skal være bange.	* (Meget dårligt)	
 11	Det er, at [mit barn] bliver afruset, og ikke er på [navnet på et område] hver dag, hvilket ikke er så svært. Stedet har ingen betydning udover, [at den unge får] mad hver dag, og at [mit barn] har taget nogle kilo på. [Mit barn] kunne have fået det alle andre steder. Jeg er ikke imponeret.	* (Meget dårligt)	
 6	Det er et mere rått sted end andre. Både i forhold til rammerne, som er noget skrammel og ikke særlig hyggelige. Det er vigtigt for [mit barn]. I det hele taget et rått miljø, hvor man går ud fra, at de unge er grove.	** (Dårligt)	
 2	[Mit barn] møder en masse andre, som [mit barn] helst ikke skal være sammen med, og som har en dårlig indflydelse på [mit barn].	*** (Både godt og dårligt)	
 3	Den smule kontakt, [mit barn] stadig har med familien, men det er kun mig, [mit barns] stedfar, [mit barns] biologiske far og [mit barns] søster, som [mit barn] stadig har kontakt med. Resten af familien har slået hånden af [mit barn]. Dette hænger sammen med, hvad [mit barn] sidder på Sønderbro for. Men ja, det er nok det, som er vigtigt for [mit barns] ophold på Sønderbro.	*** (Både godt og dårligt)	
 1	[Mit barn] kommer væk fra sin kæreste, hvilket har stor betydning. [Mit barn] er ligesom afskærmet.	**** (Godt)	
 5	[Mit barn] har et misbrug, som [mit barn] er beskyttet fra. [Mit barn] er isoleret fra dårlig indflydelse.	**** (Godt)	
 9	Det betyder meget, at [mit barn] godt kan forstå, at [vedkommende] var på en forkert vej. Jeg har sagt mange af tingene mange gange før, men nu forstår [mit barn] det og hører efter. [Mit barn] har sagt mange gange, at [mit barn] har lavet store fejl, og at [mit barn] vil træffe bedre beslutninger i fremtiden.	**** (Godt)	
 4	Betydning for mit barn: Jeg håber, [mit barn] har lært noget. Men som jeg sagde, så oplever jeg lidt, at [mit barn] er sådan lidt: "nå, og hvad så?". Men jeg håber da, at [mit barn] holder sig, og at det holder resten af livet.	***** (Meget godt)	
 7	Det er egentlig, at [mit barn] er kommet videre i systemet og på Nexus. Det er [mit barns] sidste chance, [for] [mit barn] bliver snart 17 år.	***** (Meget godt)	
 10	Faste rammer og forudselighed og læring om handlinger og konsekvenser. Ja, det er lidt det samme. Og ro. Styr på misbrug. Det har de meget godt styr på. De lærer [mit barn] noget til at blive afgiftet, og [mit barn] lærer om sit stofmisbrug.	***** (Meget godt)	
 12	Undervisning, og [at den unge] har noget at lave. Men [mit barn] har for lidt undervisning.	***** (Meget godt)	
	ID	Kommentarer - Sølager	Samlet indtryk
 11	Det, der havde størst betydning for [mit barn], det var, at [mit barn] styrketrænede meget.	* (Meget dårligt)	
 4	[Mit barn] får besøg.	*** (Både godt og dårligt)	
 10	For mig er det, at [mit barn] indser, at det er et rigtig skidt sted. Jeg håber, [mit barn] får noget læring. For [mit barn], ja, jeg vil sige, at [mit barn] har fået en 9. klasses eksamen, hvilket er en god ting. Jeg ved dog ikke noget om, [hvad mit barn har opnået af] læring udover det. Der er lidt begrænsede udfoldelsesmuligheder.	*** (Både godt og dårligt)	
 12	At [mit barn] kan lære af sine fejl.	*** (Både godt og dårligt)	
 15	Jeg vil ikke [have], at [mit barn] opholder sig på institutionen.	*** (Både godt og dårligt)	

✎ 1	Respekt fra personalets side i forhold til den unge. Selvom man har klokket i det, fortjener man stadig en chance til.	**** (Godt)
✎ 2	Personalet.	**** (Godt)
✎ 5	Gode folk.	**** (Godt)
✎ 7	Det er, at [mit barn] har det godt og trives.	**** (Godt)
✎ 9	Det ved jeg ikke.	**** (Godt)
✎ 13	Jeg tror faktisk, at det var, at der var nogle at snakke med hele tiden. Der var nogle voksne med erfaring, og som var neutrale.	**** (Godt)
✎ 14	Ikke noget.	**** (Godt)
✎ 3	Det er jo, at [mit barn] forhåbentligt ikke kan få stoffer og ikke bliver truet.	**** (Meget godt)
✎ 6	Der var jo en grund til, at [mit barn] var der. Jeg blev rolig, da jeg vidste, hvor [mit barn] var henne, og at [mit barn] ikke var ude for at lave flere dårlig ting.	**** (Meget godt)
✎ 8	Det kan jeg ikke svare på. Nu ved [mit barn], at det er svært at være spærret inde.	**** (Meget godt)
✎ 16	Det var godt, at det ikke var så langt væk, så jeg ikke skulle til [by]. Jeg synes, at personalet var super rare, når vi besøgte [mit barn].	**** (Meget godt)
ID	Kommentarer - Grenen	Samlet indtryk
✎ 1	Der er bare ikke noget.	* (Meget dårligt)
✎ 4	Der er bare ikke noget.	* (Meget dårligt)
✎ 6	Det er, at [mit barn] kommer ud af kriminalitet og misbrug.	** (Dårligt)
✎ 2	Det er i mit tilfælde, at [mit barn] ikke har adgang til stoffer.	**** (Godt)
✎ 3	Det er, at [mit barn] er kommet ud af et misbrug.	**** (Godt)
✎ 5	For [mit barn] selv, at [mit barn] er kommet væk fra det miljø, som [mit barn] var i, og egentlig også for mig. Derudover har det haft betydning for, at [mit barn] er blevet afruset, hvilket har gjort, at [mit barns] tanker er blevet mere klare.	**** (Godt)
✎ 7	Det er vigtigt, at [mit barn] har det godt. Jeg håber, at [mit barn] har lært noget af at være der, så [mit barn] ikke kommer ud i noget skidt og skrammel, og opfører sig ordentligt. [Mit barn] sagde også, at [mit barn] vil opføre sig ordentligt, når [mit barn] kommer ud, sidst jeg var dernede. [Mit barn] er træt af lukkede og låste døre.	**** (Godt)
✎ 8	Det var, at [mit barn] blev behandlet ordentligt, selvom [mit barn] var spærret inde.	**** (Godt)
✎ 9	[Mit barn] omgås ikke de dårlige venner og [mit barn] er langt fra problemer.	**** (Godt)
✎ 11	Det var også, at [mit barn] fik gearret ned og kom ind under nogle fast rammer. [Mit barn] har lært at agere [ud fra] dem.	**** (Godt)
✎ 10	Det har været, at [mit barn] har fået ro, og at [mit barn] har følt sig tryk.	**** (Meget godt)
ID	Kommentarer - Egely	Samlet indtryk
✎ 7	[Mit barn] kan gå i skole og kan blive hjulpet i sin psykotiske tilstand.	* (Meget dårligt)
✎ 2	At [mit barn] lærte, at der var en konsekvens af sine handlinger.	** (Dårligt)
✎ 1	Disciplinen.	*** (Både godt og dårligt)
✎ 4	At [mit barn] har det godt, og at [mit barn] har nogle faste rutiner og får klar besked på, hvad	*** (Både godt

	[mit barn] skal. At der bliver taget sig af [mit barn], når [mit barn] har det svært, da [mit barn] har et misbrug. Fokus på misbrug, da det er hovedproblemet. Jamen, der er jo meget, men en del af det er faste tidspunkter for at sove og spise. Skole kunne være rigtig vigtigt, for det er der ikke så meget af i forvejen. Det kan jeg se kan være svært i en varetægt.	og dårligt)
 5	At de hjælper [mit barn] med de problemer, som [mit barn] har - de psykiske problemer, eller hvad det nu er.	*** (Både godt og dårligt)
 6	Det har ingen betydning for os, at [mit barn] er dernede.	*** (Både godt og dårligt)
 3	[Mit barn] bliver stoppet i den kriminalitet, som [mit barn] har gang i. Det betyder så meget for mig. Det gør mig så godt, at jeg sover godt om natten. Jeg ved, at [mit barn] er i trygge hænder.	***** (Meget godt)
 8	Det er, at personalet har taget godt imod [mit barn].	***** (Meget godt)
ID	Kommentarer - Koglen	Samlet indtryk
 7	Det er et fængsel. [Mit barn] føler, at [vedkommende] sidder i fængsel.	* (Meget dårligt)
 3	At [mit barn] har det godt.	*** (Både godt og dårligt)
 5	Det var en øjenåbner.	*** (Både godt og dårligt)
 12	Det ved jeg ikke.	*** (Både godt og dårligt)
 2	Jeg føler, at [mit barn] har været i trygge rammer for [mit barn].	**** (Godt)
 9	Struktur og hashmisbrug, det er jo helt væk.	**** (Godt)
 11	[Mit barn] er isoleret for en tid. [Mit barn] får ro.	**** (Godt)
 1	Det der med, at [mit barn] ligesom blev tvunget til at tænke på det, som var sket i stedet for altid at begynde en virkelighedsflugt og stikke af. Nu kunne [mit barn] pludselig gennemføre skolen hver dag, og gik til ART på Koglen. Det havde stor betydning i forhold til at ændre sig og lære om, hvordan man tackler sig selv og situationer. Det har haft stor betydning, og det snakker [mit barn] stadig om i dag.	***** (Meget godt)
 4	Nærvær og kontakten til de voksne.	***** (Meget godt)
 6	[Mit barn] er kommet igennem sin 9. klasse.	***** (Meget godt)
 8	[Mit barn] får faste rammer. [Mit barn] skal have firkantede kasser og styring. [Mit barn] har generelt svært ved for mange valg. [Mit barn] styrer livet. [Mit barn] har svært ved at styre alt det, som [mit barn] får lov til.	***** (Meget godt)
 10	[Mit barn] er låst inde.	***** (Meget godt)
ID	Kommentarer - Bakkegården	Samlet indtryk
 15	Ikke noget. Det er det, der er problemet.	* (Meget dårligt)
 2	Jeg tror, at [mit barn] vil synes, at det er et af de bedre steder. [Mit barn] har været flyttet lidt rundt. Det var rart at være der. De voksne var rare, og det er ordentligt og pænt, hvilket betyder ret meget for [mit barn].	** (Dårligt)
 18	Mit barn har været indblandet i kriminalitet og derfor fik [mit barn] sin straf. Ellers har jeg ikke ønsket, at [mit barn] skulle bo der.	** (Dårligt)
 19	Jamen, jeg håbede, at de ville kunne have hjulpet [mit barn] videre og få [mit barn] udredt.	** (Dårligt)
 22	Jeg mener ikke, at det er vigtigt, at [mit barn] er på en institution.	** (Dårligt)


















✎ 3	[Mit barn] vil helst ikke være der og vil ud i en fart. For mit eget vedkommende synes jeg, at Bakkegården er svær at [nå] ind til. De hører kun efter kommunen, og de er meget stive i betrækket. Jeg ringede fem minutter for tidligt til en samtale og fik at vide, at jeg kunne vente med at ringe igen. Derudover ville jeg meget gerne have lavet min besøgsdag om, men det kunne overhovedet ikke lade sig gøre. De er stive i betrækket, og de er ligesom robotter. De kører fuldstændig efter kommunen, og de tænker ikke selv.	*** (Både godt og dårligt)
✎ 7	At [mit barn] får omsorg og støtte, og [mit barn] får hjælp til at være inde i en normal døgnrytme, og at [mit barn] bliver aktiveret.	*** (Både godt og dårligt)
✎ 9	Jeg synes, det er vigtigt, at man lytter til [mit barn] og laver den udredning, som [mit barn] har brug for.	*** (Både godt og dårligt)
✎ 10	Det er, at [mit barn] får noget folkeskole. Det vil sige, at [mit barn] får sin 9. klasses afgangseksamen.	*** (Både godt og dårligt)
✎ 13	Følelse af tryk gennem viden om [mit barns] opholdssted.	*** (Både godt og dårligt)
✎ 4	[Mit barn] kommer ud af sit misbrug.	**** (Godt)
✎ 6	[Mit barn] skal vide, at det ikke er en straf, men, at [der] er rehabiliteringsprogrammer, og [at der er] adfærdsterapi.	**** (Godt)
✎ 14	Det er kontakten til mig og resten af familien.	**** (Godt)
✎ 17	[Mit barn] lærer, at [mit barn] ikke begår fejlene.	**** (Godt)
✎ 20	Det, der [ville have haft] størst betydning, ville have været, at der havde været nogle strukturerede rammer og strukturerede aktiviteter og struktur i døgnrytme.	**** (Godt)
✎ 1	[Mit barn] kommer ud af sit misbrug.	***** (Meget godt)
✎ 5	At [mit barn] er taget ud af den omgangskreds, som [mit barn] har derhjemme. Her mener jeg [mit barns] nære venner.	***** (Meget godt)
✎ 8	[Mit barn] kunne være sig selv.	***** (Meget godt)
✎ 11	At [mit barn] lærer at opføre sig ordentligt.	***** (Meget godt)
✎ 12	At [mit barn] får lov at lave noget hver dag. [Mit barn] er ret kreativ med sine smykker og sine malerier. Så de her værksteder, de er vigtige. Det eneste negative er måske, at de ikke er der så meget i weekenderne.	***** (Meget godt)
✎ 16	[Mit barn] omgås ikke de dårlige venner, og [mit barn] er langt fra vores område.	***** (Meget godt)
✎ 21	[Mit barn] omgås ikke de dårlige venner, og [mit barn] er langt fra vores område.	***** (Meget godt)
ID	Kommentarer - Stevnsfortet	Samlet indtryk
✎ 3	Ikke andet end at det laver mere rod end gør gavn i [mit barns] liv.	** (Dårligt)
✎ 1	For mit vedkommende, at [mit barn] kommer ud som en frisk ung og får en anden tilgang til tingene. Jeg håber, at [mit barn] ser det på samme måde. At [mit barn] lærer, at når [mit barn] gør noget forkert, så bliver [mit barn] straffet.	**** (Godt)
✎ 2	Lære respekt. De kan gøre mere, end vi kan.	**** (Godt)
✎ 4	Det er, at [mit barn] for det første får lært af det, der er sket. At der er nogle til at passe på [mit barn] undervejs, for at [mit barn] kommer igennem uden for mange år på sjælen. At [mit barn] får lært at navigere ude i samfundet. Men jeg ved ikke, om det er deres opgave. De er der for [mit barn] nu her.	**** (Godt)
✎ 5	[Mit barn] får sin gode mad og mulighed for at træne, og [mit barn] får det, som [mit barn] ønsker. Det er jo ikke for sjov.	**** (Godt)
✎ 7	Det er ikke kun en ting - der er mange ting, som vejer op. F.eks. at [mit barn] er kommet væk fra	**** (Godt)





















	misbrug, og at [mit barn] har fået ro på.	
	9 Det er vigtigt, at [mit barn] har en hverdag med skole og værksted osv., som gør, at [mit barn] kan gøre nogle ting. F.eks. også det her med, at der er boldbaner, og at de bor i små huse og enheder, så det bliver familiært. Have en hverdag og egen tilværelse og døgnrytme sammen med andre. Så kan man selvfølgelig diskutere den omgangskreds.	**** (Godt)
	6 At [mit barn] får tænkt sig om. At [mit barn] tænker over det skidt, som [mit barn] har lavet og finder ud af, at det er sjovere ude på den anden side af tremmerne, hvor [mit barn] kan gøre, hvad [mit barn] vil.	**** (Meget godt)
	8 Det er, at [mit barn] er i skole og laver noget om dagen. [Mit barn] blev 18 for tre dage siden, og der blev [mit barn] jo overført til Vestre Fængsel, hvor [mit barn] er spærret inde 24 timer i døgnnet. Det er jo lidt noget andet.	**** (Meget godt)
ID	Kommentarer - Grenen (åben)	Samlet indtryk
	5 Jeg er meget ked af, at [mit barn] ikke har fået støtte [eller] meget hjælp på Grenen. Jeg har besøgt [mit barn] mange gange på Grenen, og ved siden af værelset er der et stort metalbur, som de bliver sat i som straf. [Mit barn] fik meget straf i stedet for støtte.	* (Meget dårligt)
	4 [Mit barn] får udfyldt en faderrolle. [Mit barn] kan ikke huske sin far, selvom [mit barn] rendte rundt efter ham hele tiden, da [mit barn] var barn. Men [mit barn] kan ikke huske ham og mangler en faderrolle.	** (Dårligt)
	1 Det har vel stor betydning, at [mit barn] har fået hjælp.	**** (Godt)
	2 For mig selv er det, at [mit barn] kommer ud som et helt menneske. For [mit barn] er det i mine øjne, at [mit barn] stopper sit misbrug.	**** (Godt)
	3 [Mit barn] kommer ud af sit misbrug.	**** (Meget godt)
	6 Det er, at rammerne er der, og at de kan og må eksekvere dem. [Der er] et højt aktivitetsniveau. Og ja, de er søde mod [mit barn].	**** (Meget godt)
ID	Kommentarer - Grenen (særligt sikret)	Samlet indtryk
	2 Det, som har størst betydning, er den psykologiske og psykiatriske udredning.	** (Dårligt)
	1 [Det er vigtigt, at] [mit barn] får en diagnose. Vi skal vide, hvad [mit barn] fejler: Er det en psykisk sygdom eller en fysisk sygdom?	*** (Både godt og dårligt)
	3 Ved det ikke.	**** (Godt)
	4 Der er en sikkerhed og en tryghed. Det er der også for os forældre. Jeg kan gå så langt, at jeg kan sige, at hvis det skete for andre unge mennesker, så kunne jeg anbefale Grenen.	**** (Meget godt)
	5 For mig [har det betydet], at der kom styr på det, og at der kom en udredning. For [mit barn] [har det betydet], at der kom ro og trygge rammer. Eller, det vil sige faste rammer, for trygge rammer havde [mit barn] jo også før. Der er meget faste rammer. [Mit barn] skal endda spørge om at komme på toilet.	**** (Meget godt)
	6 Det er faste rammer.	**** (Meget godt)

Forældrenes kommentarer til spørgsmålet: Hvor mange stjerner vil du give det samlede indtryk af dit barns ophold på institutionen?




















Hvorfor gav du dette antal stjerner?

ID	Kommentarer - Sønderbro	Samlet indtryk
8	Fordi jeg synes, at det er meget triste omgivelser at komme ind i. Der er slet ikke orden eller struktur. Det er værre end de værste besøgslokaler, jeg har været i. Meget trist. Besøgslokalet ligner noget, der skal rives ned. Og når man så er tvunget til at være der - selvfølgelig fordi, [mit barn] har lavet noget lort - så er det hårdt at rende rundt i noget, som [ser ud som om, at] det er blevet forladt. Jeg har selvfølgelig ikke set sovelokalerne, men jeg håber, at de er bedre. De siger, at besøgslokalet er under ombygning, så jeg håber det bliver bedre. Jeg kan sige så meget, at jeg sad og kiggede ud i luften et døgn efter, jeg besøgte [mit barn]. Det var så deprimerende at se, hvad de var i. Det eneste, der er mulighed for at lave, er at se fjernsyn, spille playstation, træne og gå i skole. De har ikke mulighed for at røre sig udenfor. Deres kost er også dårlig. Og kosten har jo meget at sige i forhold til velvære.	* (Meget dårligt)
11	Manglende informationsniveau fra deres side. Jeg aner ingenting. Jeg har ikke nogen mulighed for at vide, hvordan det går [mit barn].	* (Meget dårligt)
6	Pga. dårlig kommunikation personalet indbyrdes og i forhold til os. Og så i forhold til rammerne. Men mest i forhold til det første.	** (Dårligt)
2	Jamen, fordi nu er [mit barn] i det retssystem, [mit barn] nu er i og under de forudsætninger, det nu er. Jeg synes bare ikke, at pædagogerne er helt kompetente til den opgave, som de er stillet overfor. Stedet opfylder de krav, som det skal, men det har ikke en positiv virkning på [mit barn].	*** (Både godt og dårligt)
3	Kommunikationen er ikke altid så god. [Der er ikke kommet] samme besked ud til hele personalegruppen, hvilket har ramt mit barn hårdt. Der var en del forvirring omkring besøgskontrol og hvor meget, jeg måtte besøge [mit barn]. Mit barn blev skuffet, fordi [mit barn] blev afvist. [På den anden side] er de generelt gode til at informere f.eks. om en episode i forhold til nogle af de andre indsatte. Sådan noget får jeg altid at vide. Nogle gange har det først været dagen efter, men det er fint nok, bare jeg får noget at vide. Manglende kommunikation kommunen kontra Sønderbro i forhold til, hvad der skal ske, når [mit barn] kommer ud af Sønderbro. Kommunen kan ikke samarbejde med Sønderbro f.eks. i forhold til, at der skal laves en psykiatisk/psykologisk undersøgelse på baggrund af [mit barns] dom. Den kan kun laves, hvis [mit barn] er clean, dvs. mens [mit barn] er på Sønderbro. Så [mit barn] ved ikke, hvad [mit barn] står med, når [mit barn] kommer ud. Når det ikke er i forhold til [kommunikation med] kommunen, så fungerer kommunikationen med Sønderbro dog godt. Jeg får altid at vide, hvis der er sket noget. Man får altid et svar. Om ikke andet så, at man skal ringe til en anden. Men det er fint nok.	*** (Både godt og dårligt)
1	Fordi jeg synes, det er helt vildt godt, at [mit barn] er kommet væk det miljø, som [mit barn] var i, og [mit barn] har struktur i hverdagen. Der mangler dog lidt. Jeg har ønsket, at [mit barn] kunne tale med nogen, altså med en psykolog. [Mit barn] har oplevet mange traumatiske ting. Det vil [mit barn] også gerne selv.	**** (Godt)
5	Fordi jeg synes, at [mit barn] har det bedre - og meget bedre for tiden. [Mit barn] er ude af stoffer, og virker meget glad. [Mit barn] giver selv udtryk for, at [mit barn] vil videre med sit liv.	**** (Godt)
9	Fordi nu her, hvor [mit barn] har været på Sønderbro, så tænker [mit barn] meget bedre. [Mit barn] kan godt forstå, at [vedkommende] skal knokle og tænke på sin fremtid. Hvad [mit barn] har gjort, skal ikke påvirke [vedkommendes] fremtid. Nu tænker [mit barn] på sin fremtid og hører på, hvad jeg siger.	**** (Godt)
4	De tager sig af [mit barn], og de behandler [mit barn] pænt og høfligt. Det hele var tip-top. De sørgede for kaffe osv.. Man føler ikke, at man kommer ind i et fængsel.	**** (Meget godt)
7	Fordi personalet var utroligt venlige og meget bestemte. Der var ikke noget vrøvl, når man tænker på, at det er et slags ungdomsfængsel. Jeg var meget bekymret, da [mit barn] skulle derhen, men det var der ikke nogen grund til. Det var faktisk rigtig godt for [mit barn].	**** (Meget godt)
10	Det har været en vending for vores barn og for os. Det er fem stjerner, selvom der er nogle svar som er nogenlunde - det vil der altid være. Vi er altid blevet mødt med respekt, og [mit barn] er blevet mødt med respekt. De har været gode til at fortælle [mit barn], hvad [mit barn] skal, og de har været vedholdende i det. Holdt fast og givet rammer og struktur. Jeg har ikke altid forstået, hvorfor de har gjort, som de har gjort, men i bakspejlet kan jeg se, at det er det rigtige, som de har gjort. De har også styr på, hvor [mit barn] skal hen, hvilket giver en ro.	**** (Meget godt)
12	Fordi [mit barn] har været på mange forskellige institutioner, men Sønderbro er rigtig godt. [Mit	**** (Meget















	barn] er meget glad.	godt)
ID	Kommentarer - Sølager	Samlet indtryk
 11	Det var et meget blandet personale, der var der. Jeg fik at vide fra [mit barn], at noget af det udenlandske personale kastede sko efter de unge. Jeg konfronterede [mit barn] med det, og det gør de dernede, hvor de kommer fra. [Dette skyldes], at sko er det nederste på mennesket, og at det derfor er nedværdigende. Jeg synes ikke, det er en måde at behandle [de unge] med respekt. Derudover tog de ikke højde for, at [mit barns] far og jeg er skilt, så hvis [mit barn] havde snakket med [sin far], så var der ikke tid tilbage til mig.	* (Meget dårligt)
 4	Der er nogle ting, som jeg ikke er helt tilfreds med. Den første afdeling, som [mit barn] var på, byttede tit og ofte om på børnene. Jeg fik informationer om andres børn end mit eget. Også oplysninger som jeg ikke burde få. Når jeg skulle besøge [mit barn], oplevede jeg ofte, at børnene var skrevet forkert ind. På et tidspunkt fik jeg at vide, at [mit barns] søster ikke måtte besøge [mit barn], men det viste sig at være en anden [ung], som det gjaldt for.	*** (Både godt og dårligt)
 10	Den er lidt svær, fordi jeg overordnet har været tilfreds. Vi har været i trygge hænder, og der har været god kontakt med personalet. Samtidigt, så synes jeg ikke, at de her ungdomsinstitutioner gør noget for unge alligevel. Jeg kan ikke sætte en finger på nogen af dem. De var der selv i den periode i starten, hvor jeg vrælede hele tiden. De viste forståelse, og de tog sig tid. Jeg kunne også ringe tre gange om dagen, hvis jeg havde lyst. [Mit barn] har heller ikke klaget. Jeg ville bare gerne have, at sådan et sted gjorde mere ud af deres udvikling. De kan gå i skole, hvis de vil. Ellers, så er der bare motionstræning og playstation. Der er meget begrænsede muligheder, hvis de ikke vælger skole.	*** (Både godt og dårligt)
 12	Det kan ikke gavne [mit barn], at [mit barn] skal være på institutionen.	*** (Både godt og dårligt)
 15	[Mit barn] skal lære, at institutionen ikke er et sted, hvor [mit barn] skal være, og [mit barn] skal også lære, hvordan [mit barn] vil udvælge venner og den rigtige vej til en god fremtid.	*** (Både godt og dårligt)
 1	Fordi jeg synes, at de forsøger at imødekomme den enkelte alt efter, hvor denne er henne. I det store og hele virker det til, at [mit barn] har det godt.	**** (Godt)
 2	Det er pga. personalet. Der er også de smukke omgivelser. Der er jo køer og noget, som de kan foretage sig.	**** (Godt)
 5	De behandler [mit barn] godt.	**** (Godt)
 7	Det gjorde jeg fordi, jeg synes [mit barn] er faldet utroligt godt til og forstår regelsættet. [Mit barn] føler sig godt tilpas i forhold til personalet, og det er ikke så rigtigt et system. Man kan f.eks. tale om sengetid. Formen er blid ved de unge, så de stadig beholder menneskeligheden. Pårørende har god mulighed for kontakt, f.eks. besøger jeg, min mand og [mit barns] kæreste [mit barn] en gang om ugen. Og det foregår super. Jeg tror på, at det er modellen.	**** (Godt)
 9	Det var selvfølgelig trist, at [mit barn] ankom der, men [mit barn] havde faktisk et okay ophold. Der skete bare en udvikling til den rigtige side. Det var rigtig godt.	**** (Godt)
 13	[Mit barn] virkede til at være tilfreds, men det er jo nogle svære ting, for der er jo en grund til, at [mit barn] sidder der. Men det var trygt, og [mit barn] kunne slappe af.	**** (Godt)
 14	Afstanden mellem institutionen og [vores bopæl] er for lang.	**** (Godt)
 3	Jeg synes, at det er betryggende, at [mit barn] sidder deroppe og ikke går frit rundt derhjemme. [Mit barn] roder sig ud i så meget, når [mit barn] er herhjemme. Sidste gang gav det også noget mere ro i dagligdagen for os. Man skal f.eks. ikke frygte for pludselige opringninger.	**** (Meget godt)
 6	Jeg ved, at [mit barn] havde det godt trods alt. Det har [mit barn] selv udtrykt.	**** (Meget godt)
 8	Vi bliver behandlet godt overalt. De er flinke overfor [mit barn] og de andre. De har været i kontakt med mig telefonisk, og der har de behandlet mig ordentligt. Når vi kommer derover, er de også hjælpsomme.	**** (Meget godt)
 16	Jeg synes, at de var søde og rare, og de prøvede at snakke med [mit barn] om hvorfor, [mit barn] gjorde som [mit barn] gjorde, og at [mit barn] gjorde sin mor ked af det osv..	**** (Meget godt)
ID	Kommentarer - Grenen	Samlet indtryk
 1	Det er en træls situation for hele familien.	* (Meget dårligt)

	4	Det er en træls situation for hele familien.	* (Meget dårligt)
	6	Fordi jeg har mange diskussioner med dem, og de har ikke lyttet. [De] havde problemer med at tackle mit barn. Situationen kunne være undgået, hvis de havde lyttet.	** (Dårligt)
	2	Det er fordi, der går lang tid imellem, [at jeg snakker med mit barn]. Og når jeg så spørger, hvorfor [mit barn] ikke har ringet, så svarer [mit barn], at telefonen ofte er i udu. Det er ikke godt nok.	**** (Godt)
	3	Fordi jeg synes, det er nogle kompetente medarbejdere. De motiverer uden [brug af] magt. De kan få børn til at makke ret uden magtanvendelse. Også selvom det er noget, som ikke har interesse. De medarbejdere på Grenen har været på et niveau... Hvordan skal man forklare det: De elsker de børn, og de går op i deres arbejde. De gør det ikke for pengene.	**** (Godt)
	5	Jeg synes, at hele forløbet har været godt, og jeg er blevet godt informeret. Jeg har fået et godt indtryk af dem.	**** (Godt)
	7	Fordi jeg synes godt om den måde, de er på. De er venlige og rare, og de passer godt på mit barn.	**** (Godt)
	8	Jeg synes faktisk, at der har været en god dialog mellem os, men måske kunne der godt have været lidt mere. Men jeg har selvfølgelig ikke så meget at sammenligne med.	**** (Godt)
	9	Fordi [mit barn] er langt fra problemer (narkotika og kriminalitet).	**** (Godt)
	11	Jamen, jeg vil sige, at gennemgående med de rammer, de har at arbejde med, så gør personalet det gennemgående godt. Det kan gøres bedre, hvilket er hvorfor, det ikke er kommet helt op. Der er lidt omkring opholdslængden, men det kan de ikke gøre så meget ved.	**** (Godt)
	10	Det er simpelthen fordi, de har været åbne over for os forældre og for [mit barn]. De har taget godt imod alle vores bekymringer og spørgsmål, og vi har aldrig fået et dumt svar tilbage.	***** (Meget godt)
	ID	Kommentarer - Egely	Samlet indtryk
	7	Det er en træls situation for hele familien.	* (Meget dårligt)
	2	Det gjorde jeg fordi, [mit barns] ophold ikke har været specielt positivt. [mit barns] opførsel er blevet meget svingende, og [mit barn] lever i en overlevelsesverden. I stedet for at være [et barn] har [mit barn] siddet [sammen med] meget skræppe indsatte.	** (Dårligt)
	1	[Mit barn] skal sove tidligt og stå op frisk.	*** (Både godt og dårligt)
	4	Fordi det er rigtig godt for mit barn, når der sammenlignes med de to andre steder, som [mit barn] har været. Til gengæld får jeg aldrig noget at vide. De ringer aldrig til mig. Jeg har været vant til god kontakt til pædagogerne de andre steder, hvor [mit barn] har været. Ellers har [mit barn] det godt, og der er styr på faste rammer og konsekvens. Sammenlignet med de andre steder er det bedre. Der er f.eks. ikke indsmugling af hash. [Mit barn] virker clean. Det har [mit barn] ikke været de andre steder.	*** (Både godt og dårligt)
	5	Jeg har ikke været derovre. Jeg er heller ikke rigtigt blevet informeret.	*** (Både godt og dårligt)
	6	Ved ikke.	*** (Både godt og dårligt)
	3	Fordi de virkelig har gjort noget for [mit barn]. De har formået at nå ind til [mit barn]. Jeg tror oprigtigt på, at de har vendt [mit barn] og er nået ind til [mit barn].	***** (Meget godt)
	8	Jeg synes, at det er en lækker institution, og pædagogerne er i super form til at tage unge mennesker. Så jeg har ikke noget ondt at sige om Egely, [mit barn] er bare ikke placeret rigtigt.	***** (Meget godt)
	ID	Kommentarer - Koglen	Samlet indtryk
	7	Hvis jeg havde mulighed for det, ville de få 0 stjerner. For mit barn skal ikke sættes i fængsel.	* (Meget dårligt)
	3	Fordi det ikke er helt optimalt, men det er heller ikke helt dårligt. De har jo andre folks børn, og man synes jo altid, at man selv kan gøre det bedre. Så jeg ved ikke, om det er en helt fair kritik.	*** (Både godt og dårligt)

	De laver selvfølgelig bare deres arbejde.	
✎ 5	Ud fra hvad [mit barn] har fortalt. Der var mange regler, og [mit barn] fandt ud af at værdsætte de små ting i livet.	*** (Både godt og dårligt)
✎ 12	Fordi [mit barn] skulle jo åbenbart være et eller andet [sted] på baggrund af det lort, som [mit barn] har lavet. Og så er jeg utilfreds med, at det er så langt væk. Jeg har jo ikke lige mulighed for at besøge [mit barn]. Det tager mig en hel dag at komme derhen.	*** (Både godt og dårligt)
✎ 2	Fordi vi manglede at blive hørt til sidst i forhold til flytning til [anden institution].	**** (Godt)
✎ 9	Fordi jeg synes, at det her har været godt for [mit barn]. Overordnet har det gavnnet [mit barn] rigtig meget. Det har været hårdt, men det har ført til, at [mit barn] er blevet glad og mere afbalanceret.	**** (Godt)
✎ 11	[Mit barn] synes at trives lige nu. [Mit barn] er dog først lige ankommet og er stadig ny.	**** (Godt)
✎ 1	Som en helhed har de haft meget respekt over for den enkelte person, og de har været gode til at se tingene individuelt. Der er regler, men de tænker stadig individuelt. Og så snakker de med forældrene, og de gør det, som de siger, de vil gøre. Vi kan stole på det, som de siger, hvilket [mit barn] også oplever. [Mit barn] har en oplevelse af, at man kan stole på de voksne.	***** (Meget godt)
✎ 4	Det er fordi, jeg mener, at de passer på mit barn. Jeg er rolig, når [mit barn] er derude. De behandler [mit barn] med respekt.	***** (Meget godt)
✎ 6	På grund af, at jeg kun har været tilfreds. De er meget imødekommende og venlige. De ringer, hvis der er noget, og jeg kan ringe, hvis der er noget. Og så kan jeg mærke, at [mit barn] er glad, og jeg kan se, at der er en udvikling.	***** (Meget godt)
✎ 8	Det er fordi, [mit barn] har været fire-fem steder, og der har ikke været noget sted, som har haft så godt styr på [mit barn] som Koglen. [Mit barn] har fået ro på og er kommet ind i en fast rytme. Det er ikke lykkedes andre steder. De har formået at få [mit barn] frivilligt til at følge regler, fordi det hele er lagt fast i skemaer, og derfor er der ikke nogen diskussion. Det er fast det hele.	***** (Meget godt)
✎ 10	De er professionelle, og de ved godt, hvad det drejer sig om. [Mit barn] er et særtilfælde, og det møder de godt. De respekter [mit barn], og de kan se, hvad [mit barn] indeholder.	***** (Meget godt)
ID	Kommentarer - Bakkegården	Samlet indtryk
✎ 15	De ved ikke noget om [mit barn], og de har ikke opsøgt viden. Så er det svært at behandle en med handicap.	* (Meget dårligt)
✎ 2	Primært fordi, de ikke får arbejdet med [mit barn], når [mit barn] er de der steder. [Mit barn] har været tre-fire steder under to varetægtfængslinger, og det er kun på [navn på institution], at de har arbejdet med [mit barn].	** (Dårligt)
✎ 18	Jeg var ikke tilfreds med vejledningen, men de har støttet [mit barn] på andre områder. F.eks. med at finde praktikplads.	** (Dårligt)
✎ 19	Fordi der har været en masse problemer bl.a. på de ledsagede udgange, hvor personalet ikke har overholdt reglerne. [Mit barn] havde ledsaget udgang, hvor [mit barn] ikke måtte kontakte kammerater. Alligevel har personalet valgt at køre [mit barn] rundt til kammerater.	** (Dårligt)
✎ 22	[mit barn] er ikke glad for være på institution, og [mit barn] mener ikke, at de varetager [mit barns] behov.	** (Dårligt)
✎ 3	Man kan sige, at der er lidt positiv udvikling, da [mit barn] får en mere normal hverdag og ikke længere laver om på dag og nat. Derudover har [mit barn] en seng at sove i, hvilket [mit barn] ikke altid har haft før, hvor [mit barn] har ligget forskellige steder.	*** (Både godt og dårligt)
✎ 7	Fordi de kunne være bedre til at aktivere [mit barn]. [Mit barn] er kun 15 år, og [mit barn] ser film om natten og sover om dagen, og så kommer [mit barn] ud kl. 5. Og [institutionen] kunne være [bedre] til at motivere [mit barn] til værkstedsaktivitet, skole og bedre døgnrytme.	*** (Både godt og dårligt)
✎ 9	Fordi, jamen i nogle tilfælde samarbejder [mit barn], og i andre tilfælde samarbejder [mit barn] ikke. Hvis det stod til [mit barn], ville [mit barn] ikke være der.	*** (Både godt og dårligt)
✎ 10	Der er nogle kommunikationsproblemer. Der er nogle ting, som man ikke hører, eller som man hører meget sent. Derudover er der nogle ting, som jeg hører fra [mit barn].	*** (Både godt og dårligt)
✎ 13	Jeg ved, hvor [mit barn] er. [Mit barn] går i skole. De hjælper [mit barn], fordi jeg ikke kan besøge [mit barn]. Jeg ved ikke, hvem [mit barn] er med. Jeg ved ikke, om [mit barn] har problemer med	*** (Både godt og dårligt)













	personale eller med de andre børn, og [om] de andre børn kan påvirke [mit barn] på en eller anden måde.	
	4 Fordi vi bliver behandlet ordentligt. Og det virker til, at [mit barn] får en helt masse med derovrefra.	**** (Godt)
	6 [Mit barn] kan ikke få narkotika. [Mit barn] vil lære at overholde sine aftaler. [Mit barn] omgås ikke de dårlige venner og har et godt forhold til familien.	**** (Godt)
	14 Fordi det er så nyt. Og så, at jeg kan høre, at selvom [mit barn] er tvunget til at være der, så er [mit barn] glad for at være der, og [mit barn] kan snakke om, hvad end det skal være. Det virker til at være bedre, end hvad andre har været igennem. Bækkegården er det første, som har været så positivt. [Mit barn] har voksne til rådighed, og så kan det blive undersøgt, om [mit barn] fejler noget, og om [mit barn] har nogle psykiske sygdomme. Og så snakker de også fremtidsplaner og fremtid med [mit barn].	**** (Godt)
	17 Jeg ved godt, hvor [mit barn] er henne nu.	**** (Godt)
	20 Det var primært for kontakten med personalet. Det, der trak ned, var, at der var en flydende døgnrytme.	**** (Godt)
	1 Fordi, jeg synes simpelthen, at det har været så superb. Det kan godt være fordi, jeg kommer fra [by] og ikke er vant til så meget. Det har været "superduper" udover alle grænser.	***** (Meget godt)
	5 [Mit barn] er muligvis halvvejs, og jeg mener, at det er nemmest for mig at svare på det, når [mit barn] er helt færdig med sit ophold. Men ud fra den tid, som [mit barn] har været der nu, vil jeg give fem stjerner. De har behandlet [mit barn] godt, de er hurtige til at læse i dagbogen, når jeg spørger, hvordan det går, og hvis jeg spørger om [de vil] give en krammer videre, så gør de også gerne det. De har også altid styr på, hvad [mit barn] laver - om [mit barn] ser en film eller et eller andet. Det er et lille sted, så de har en god kontakt med dem. Derudover har de hurtigt fundet ud af, hvad der er med [mit barn], f.eks. at [mit barn] forsvinder, når der er optræk til [noget], så [mit barn] er i hvert fald ikke længere en medløber.	***** (Meget godt)
	8 Fordi de så mit barn, som den [vedkommende] er. Som et stort legebarn. Mentalt er [mit barn] som en 6-8-årig, da [mit barn] er mentalt retarderet.	***** (Meget godt)
	11 Det er en super institution. De kan forstå [mit barn], og de kan forstå mig. De tager godt hånd om [mit barn]. De er rigtig søde og rare.	***** (Meget godt)
	12 Jeg synes, at de har taget imod os med åbne arme, selvom det har været dårlige omstændigheder. De er venlige og imødekommende, og vi har altså også været nogle andre steder, som ikke har været lige så gode. Det er jo ikke første gang. De er meget personlige også over for de pårørende. De har taget sig tid til at snakke. Især lederen. Det er en virkelig god leder. Man kan ringe, også privat, og hvis man ikke lige får fat i vedkommende, så ringer denne tilbage. Og det er rigtig vigtigt. Nu har [mit barn] prøvet at begå selvmord tre gange, så det er virkelig vigtigt. Det er guld værd. Jeg er glad for den omsorg, der er. Også overfor forældrene.	***** (Meget godt)
	16 Fordi [mit barn] er langt fra de dårlige venner og deres atmosfære.	***** (Meget godt)
	21 Fordi [mit barn] er langt fra de dårlige venner og deres atmosfære.	***** (Meget godt)
ID	Kommentarer - Stevnsfortet	Samlet indtryk
	3 [Mit barn] skulle ikke være der.	** (Dårligt)
	1 Det har været rimeligt godt for [mit barn] at være der. [Mit barn] har været et andet sted: [navn på institution], hvilket var en katastrofe. Magen til ligegyldighed. Det har vi ikke oplevet her.	**** (Godt)
	2 Ved det ikke.	**** (Godt)
	4 Fordi jeg kan mærke på [mit barn], at [mit barn] har det godt. Godt personale, som virker engageret. De vil [mit barn]. Der har været lidt manglende kommunikation, men i bund og grund er det ikke så vigtigt. [Mit barn] får god støtte, og de er lydhøre.	**** (Godt)
	5 Fordi jeg er tilfreds med, hvor [mit barn] er. [mit barn] er glad, [mit barn] kan træne, og [mit barn] får god mad. Og så er det gode voksne og unge, som er der nu.	**** (Godt)
	7 Jeg har kun oplevet det positivt, og det virker til at blive mere og mere positivt.	**** (Godt)
	9 Der er altid nogle ting, der kan gøres bedre, og det var et kort ophold. Men der har ikke været	**** (Godt)









noget at klage over.

	6	Der har ikke været noget som helst, som ikke har været i orden. De har været meget professionelle.	***** (Meget godt)
	8	Fordi de har været søde og rare og venlige, når vi kommer derned. De har været gode ved mit barn.	***** (Meget godt)
ID		Kommentarer - Grenen (åben)	Samlet indtryk
	5	Vores [barn] og vi bliver meget presset. Der var en i min familie, som gerne ville besøge [mit barn], men de ønskede ikke, at han kom og besøgte [mit barn]. Dette er bare et af mange eksempler.	* (Meget dårligt)
	4	Det dårlige er, at [mit barn] kan bruge sin intelligens til at manipulere. Til gengæld følger de [mit barn] på hospitalet. Men de klarer for mange praktiske ting for [mit barn], og [mit barn] kunne godt bruge nogle flere voksne, modne [personer].	** (Dårligt)
	1	I det store hele et godt sted.	**** (Godt)
	2	Fordi [mit barn] har haft rigtig meget gavn af at være derovre.	**** (Godt)
	3	Det er helt fantastisk, at det kan lade sig gøre sådan sted, og det ved jeg, for [mit barn] har været andre steder. De respekterer dem, og de kan motivere uden magt. De motiverer til en anden tankegang.	***** (Meget godt)
	6	Jeg tror helt inde i marven, at det er det bedste tilbud, der kan fås i Danmark. Jeg har af bitter erfaring hørt om mange andre steder. Det er ikke perfekt, men jeg tror ikke, at det kan blive meget bedre i praksis. Det eneste, jeg har noget imod, er at dem, som [mit barn] sidder sammen med, er nogle svære typer, men sådan vil det jo være, når [mit barn] nu har gjort det, som [mit barn] har gjort. Dem, [mit barn] er sammen med, er ikke godt selskab. Det kunne være dejligt, hvis det var nogle lidt mere uskadelige typer ligesom [mit barn] selv. Men sådan fungerer verden jo ikke.	***** (Meget godt)
ID		Kommentarer - Grenen (særligt sikret)	Samlet indtryk
	2	Det hænger sammen med, at [mit barn] har været der i halvanden måned og skal være der i tre måneder, og [mit barn] er stadig ikke indkaldt til opstartsmøde. Generelt hører de ikke på [mit barn] og hvad [mit barn] vil f.eks. i forhold til skole. At [mit barn] kun snakker med en psykiater en gang hver anden uge, og at de slet ikke har psykologisk hjælp, det er lidt trist.	** (Dårligt)
	1	Jeg kan ikke vurdere det endnu.	*** (Både godt og dårligt)
	3	Fordi jeg synes, at det er et kompetent personale.	**** (Godt)
	4	Det vil jeg, fordi [mit barn] har været på flere opholdssteder, så jeg kan sammenligne. Der har været tryk, rammer og muligheder på Grenen. Vi har stor respekt [for] de mennesker, der arbejder der. Har ændret [mit barn] fra at være lad til [at blive en] fornuftig ung. Jeg har kun pæne ord. Og så overholder de deres aftaler.	***** (Meget godt)
	5	Fordi det var så godt for [mit barn]. [Mit barn] tabte endda 15 kilo på de to måneder, [mit barn] var der.	***** (Meget godt)
	6	Fordi det er et helt fantastisk sted. Man kan mærke, [at der er nogle] andre ressourcer. Personalet ved, hvad de har med at gøre.	***** (Meget godt)

Forældrenes kommentarer til spørgsmålet: Har du andre kommentarer til dit barns ophold på institutionen?

Har du andre kommentarer til dit barns ophold på?






ID	Kommentarer - Sønderbro	Samlet indtryk
 11	Afdelingslederen er god til være helt stille og er ufattelig uoplyst. Vedkommende er ikke egnet til den stilling. Når jeg klager over, at personalet kalder mig 'Sønderbro' og 'Hallo'. [Vedkommende er] rystende ringe til at lede afdelingen. Det kan ikke på nogen måde være sådan, at jeg ikke bliver informeret, når der sker nye ting. Jeg er klar over, at jeg selv skal være opsøgende, men [jeg] bliver aldrig ringet op eller informeret derude fra. [Jeg vil] anbefale en intern undersøgelse, så de værste bliver siet fra. [Jeg er] dybt bekymret over, hvad de laver. Det gode er, at det kun kan gå fremad, for bundniveauet er nået.	* (Meget dårligt)
 6	Man skal tilkæmpe sig indflydelse. Man er som udgangspunkt ikke regnet for så meget. Vi opdagede, at vi blev behandlet markant anderledes efter, at de fandt ud af, at vi var ressourcestærke forældre, som man kunne sparre med.	** (Dårligt)
 2	Jeg har flere ting. Det ene er, at jeg synes, at pædagogerne er dårlige til at præsentere sig, når man ringer. De siger ikke, at det er Sønderbro, de fortæller ikke [hvilken] afdeling det er, og de fortæller ikke deres navn. De siger bare "hallo". Så jeg ved ikke, om det er et barn eller voksen, som jeg snakker med. Selve besøgslokalet er under al kritik. Det er faldefærdigt og snusket, og der er ikke papir til at tørre fingrene på toilettet. Det er ret vigtigt, når venner og familie kommer på besøg, at der er nogle gode forhold, så der kommer en god stemning. Udover det er der noget af personalet, som er kompetent, men noget af personalet er lidt ungdomsklub-agtigt og viser ikke autoritet og virker ikke professionel. Man bliver i tvivl om, hvem der er voksne, og hvem der er unge.	*** (Både godt og dårligt)
 3	Da jeg startede med at besøge [mit barn], da [mit barn] lige havde fået dommen, var det overvågede værelse, som man kom ind i, rigtig hyggeligt. Der var sofa, sofabord osv.. Meget hyggeligt. Det blev så lavet om, efter arbejdstilsynet havde været på besøg. Nu kommer man ind i et lille rum under ombygning. De ting, som man har med sig, kommer ind i et tilstødende lokale, som er beskidt og fyldt med malerspande osv.. Det er ikke et lokale, som jeg vil tage et mindre barn med ind i for at besøge [mit barn]. Det er sjusket. Ikke det kønneste lokale. [Mit barn] skal straffes, hvorfor skal jeg også? Der er slet ikke malet og ikke særlig hyggeligt.	*** (Både godt og dårligt)
 1	Det må være svært at skulle håndtere så mange med så store og forskellige problemer. [Mit barn] er der, fordi [mit barn] er under pædagogisk observation. De fleste andre er unge [...], og de er meget forskellige fra [mit barn] og hårde i det. Det har også været meget svært.	**** (Godt)
 5	[Mit barn] har oplevet lidt konflikter med de andre, hvor [mit barn] er blevet forulempet og overfaldet.	**** (Godt)
 4	De kunne sparke [mit barn] lidt mere i røven.	**** (Meget godt)
 10	Det har været svært at se. Det har været svært for [mit barn] at begå sig i det miljø, [mit barn] er kommet ind i, da [mit barn] er en papegøje som efterligner. [Mit barn] har også noget autisme, som påvirker, hvordan [mit barn] agerer. Det har hjulpet [mit barn]. [Mit barn] har kaldt sin leder en "helt", hvilket er stort, da [mit barn] ikke så godt kan lide autoriteter og sådan nogle ting. De er gode til at forklare og tage hånd om [mit barn]. Og så er de gode til også at se på [mit barns] interesser. De har hjulpet og presset [mit barn] til at tage ansvar for [mit barn] selv f.eks. ved møder og sådan noget. [mit barn] har fået et skub og får ikke lov til at sidde og være ligeglad, men tager ansvar for [sit] liv. Men de gør det på en sådan måde, [for] det skal jo være en balance, hvor de ikke kaster [mit barn] udover kanten.	**** (Meget godt)
ID	Kommentarer - Sølager	Samlet indtryk
 11	De kalder det skole, men det er ikke en form for skole med bøger osv. Der er kun styrketræning. [Mit barn] styrketrænede 4-5 timer om dagen.	* (Meget dårligt)
 4	Jeg vil ikke mistænkeliggøres.	*** (Både godt og dårligt)
 10	Jeg er overordnet meget tilfreds. Jeg og mit barn var i trygge hænder.	*** (Både godt og dårligt)
 12	Nej.	*** (Både godt og dårligt)

















-  15 Uskyldige børn skal ikke opholde sig på den slags institution. En del af personalet er gode, og en anden del er dårlige. *** (Både godt og dårligt)
-  1 Jeg har en væsentlig kommentar i forhold til bygningsstandarden. Det er virkelig ikke særlig rart, at der ikke er nogen ventilation i besøgsrummet, og at man ikke har mulighed for at åbne et vindue. Man er nærmest ved at dø af iltmangel, når man er derinde. I det samfund, som vi har i dag, så synes jeg ikke, at man kan tilbyde de unge og os, at vi skal sidde i små lukkede rum. **** (Godt)
-  2 [Mit barn] har været tryk og tilfreds. Der er blevet taget godt hånd om [mit barn]. **** (Godt)
-  13 Altså der var en gang, hvor [mit barns] storesøster ringede, og der var manglende respekt. Når jeg nu tænker mig om, så har [mit barn] et par gange nævnt, at de får aftensmad meget sent, dvs. ved en 21-22-tiden, og så er det jo svært at ligge sig til at sove lige efter. Det er ihvertfald [mit barns] problem. **** (Godt)
-  14 Vi håber, at de kan hjælpe os med udgifter til transport. **** (Godt)
-  3 Jeg synes, at når man sidder i længere tid deroppe, så burde man være tvunget til noget indlæringsmæssigt. Jeg synes ikke, at det er hensigtsmæssigt, at de selv bestemmer, om de vil i skole. Det er jo nogle børn, som har det svært, og noget indlæring ville være helt perfekt. Det skulle være tvunget. **** (Meget godt)
-  6 Som sagt, så er [mit barn] kommet et andet sted hen, og der er sket en mere positiv udvikling. De er lidt mere hårde, og der er ingen kære mor. De var lidt for søde og eftergivende på [navn på institution] Hårdt at sige som mor, men de skulle være noget hårdere. **** (Meget godt)
-  16 Nu var [mit barn] der jo ikke så lang tid, men jeg synes måske, at de var lidt for søde ved [mit barn]. **** (Meget godt)
















ID Kommentarer - Grenen

Samlet indtryk

-  1 Det er ikke nemt for søskende at besøge [mit barn], og derfor kan [mit barn] ikke få den rigtige støtte fra familien. Det er bedst, hvis institutionen [kunne] være tæt på [vores bopæl]. På institutionen skal de tage hensyn til religion (mad eller bøn). * (Meget dårligt)
-  4 Det er ikke nemt for søskende at besøge [mit barn], og derfor kan [mit barn] ikke få den rigtige støtte fra familien. Det er bedst, hvis institutionen [kunne] være tæt på, hvor vi bor. * (Meget dårligt)
-  2 Det er et dejligt sted, og informationen er i orden. De ringer engang om ugen, og tager ting, som jeg siger og som de ikke lige har overvejet, med i deres senere overvejelser. **** (Godt)
-  3 Jeg synes, at der er for lidt kontakt med barnet. Jeg snakker med [mit barn] i telefonen to gange om ugen 10 minutter, og er på besøg hver tredje uge. **** (Godt)
-  8 [Mit barn] er kommet derfra rigtig godt, og [mit barn] er blevet taget i hånden med det samme. **** (Godt)
-  9 Nu er jeg tilfreds, fordi [mit barn] er på institutionen. I starten var jeg ked af det, og jeg var også chokeret og trist, men da jeg var på besøg på institutionen og så stedet, kunne det overbevise mig om, at det vil være bedre for [mit barn] [at være] på institutionen. Jeg håber, at [mit barn] bliver på institutionen til [mit barn] fylder 18 år. **** (Godt)
-  11 Gennemgående gør de det godt, men det er selvfølgelig et vanskeligt felt at arbejde med. Det er problematisk, at [mit barn] har været varetægtsfængslet og dermed i princippet uskyldig. Det er et halvt år og juridisk set en gråzone. På Grenen kunne der være to kategorier: Nogle, der har fået en dom og nogle, der er varetægtsfængslet. Det havde været godt for mit barn, hvis det var blevet set fra forskellige vinkler. Også fordi, der stadig er besøgskontrol, [hvorfor] det bliver tæt på [at være et] isolationsfængsel, da det kun var mig og [mit barns] mor, som kunne se [mit barn]. I starten kunne vi som forældre kun booke en tid, og man står der i en presset situation og har svært ved at planlægge et besøg. Man skulle ringe på hverdage fra 8.00-14.00 for at booke, og vores barn kunne kun ringe på et bestemt tidspunkt om dagen, hvilket var ved aftentid. Det var den kontakt, vi kunne have med [mit barn]. Meget firkantet. Det var ikke meningen, at vi skulle ringe i dagtiden. Det er lidt mærkeligt, når vi til introduktionmødet fik at vide, at tæt kontakt med familien er vigtigt. De er fem på afdelingen. Der er altid to eller tre personer [tilstede]. Så skulle det ikke være vanskeligt med et stykke papir over besøgstider ved telefonen. Selvfølgelig synes jeg gennemgående, at de løser opgaven godt. Det er jo en svær opgave, men der er den kritik. Der er forøvrigt en sidste ting omkring administration af magt. Langt de fleste gør det godt, men lørdag aften kan personalet godt sige, at de skal have slik når de unge går i seng. Det har ikke noget formål at sige det til de unge. Jeg kunne mærke på [mit barn], at det ikke var rart. Man sidder i en magtposition, og dermed er det en hårfin grænse ikke at være for slap, men heller ikke bruge unødvendig magt. **** (Godt)

	10	De gør det simpelthen så godt.	**** (Meget godt)
	ID	Kommentarer - Egely	Samlet indtryk
	7	Ikke noget.	* (Meget dårligt)
	2	Jeg synes, at personalet har været flinke over for mig. Men de burde nok sætte sig ind i hver enkel i stedet for at skære alle over en kam. Der er altså forskel på, om man har begået røveri eller mord. De bør lytte til barnet. Der skal være forskel på behandlingen af de indsatte. Nogle har brug for, at det er mere hårdt, hvor andre skal have det mere gelinde. Jeg har en oplevelse: [Mit barn] fik tæsk, og ingen gjorde noget ved det. Der var en meget hård kriminel, som fandt ud af, at [mit barn] fik lov til at komme mere ud. Derfor ville de tvinge [mit barn] til at smugle en mobiltelefon med ind. Til sidst blev [mit barn] så kuet, at [mit barn] gjorde det, og så sagde [mit barn] det til personalet, så de lavede en razzia. [Mit barn] måtte selv finde ud af, hvad [mit barn] skulle gøre. Men det burde ikke komme derud.	** (Dårligt)
	1	Nej.	*** (Både godt og dårligt)
	4	Hvis jeg skulle vælge mellem et ungdomsfængsel og det her, så ville jeg vælge det her.	*** (Både godt og dårligt)
	5	Jeg ville gerne have noget mere information om, hvad de laver med [mit barn], og hvad de arbejder på og sådan noget.	*** (Både godt og dårligt)
	6	Det ville være smart med billeder af aktiviteter, og [billeder af] der, hvor de sover i den pjece, som de har. Og så har vi spurgt, om vi kan se, hvor [mit barn] sover, så vi kan tage billeder, men de siger, at det tillader de ikke. Vi må ikke se, hvor de sover eller [mit barns] værelse, og hvor de laver aktiviteter. Det kunne være smart, [hvis] der blev lavet en rundvisning, hvor man kunne se, hvad de laver. Man kunne lave en dag for alle forældrene, ligesom når man starter i skole eller børnehave. Der [har været] en situation, hvor [mit barn] ikke hørte efter personalet, og der blev brugt magtanvendelse. [Mit barn] skal vide, at ligegyldigt om det er [mit barn]s opgave eller ej, [så] skal [mit barn] gøre det. Der skal være en mere klar anvisning omkring, at [mit barn] skal gøre det lige meget hvad. Så kunne [situationen] være undgået. Det kunne være godt, [hvis] man kunne dele op i ryger og ikke-ryger. [Mit barn] er ikke-ryger og kan nemt blive fristet af de andre, som også ryger.	*** (Både godt og dårligt)
	3	Jeg har ikke formået at sætte de grænser, som [mit barn] har haft brug. På Egely er [mit barn] blevet tvunget til at leve under deres regler. [Mit barn] er ligeglad med mine regler, men her hører [mit barn] efter. Jeg har tænkt frihed under ansvar, og det kan [mit barn] ikke kapere.	**** (Meget godt)
	8	Kommunerne skal have bedre styr på, hvor de placerer de unge.	**** (Meget godt)
	ID	Kommentarer - Koglen	Samlet indtryk
	7	Jeg håber, de bliver mere opmærksomme på, hvem de ansætter som vikarer. Vi har klaget over en. Han havde slet ikke erfaring. Han bad [mit barn] tage alt tøjet af foran os for at tjekke, om [mit barn] havde noget [på sig]. Det er ydmygende og respektløst overfor [mit barn] og os. De plejer at gøre det bagefter. Derudover skal de tænke over, hvis der kommer et barn med anden etnisk baggrund, at få viden om kultur, uanset om det er arabere, somaliere eller andet.	* (Meget dårligt)
	12	Jeg kunne godt bruge noget mere kontakt. Jeg ville foretrække at høre noget mere om, hvad de laver og hvad [mit barn] laver. Jeg er kun blevet ringet op tre gange, og det var fordi, der var noget, som [mit barn] gerne ville have. Det synes jeg er lidt ringe.	*** (Både godt og dårligt)
	2	Jeg har været rigtig glad for det. [Det er en] skam, at [mit barn] ikke kunne fortsætte der. Gode pædagoger.	**** (Godt)
	9	Der var et tidspunkt, hvor [mit barn] var på udgang, og så var vi kørt forkert, og jeg ringede og sagde, at vi blev fire minutter forsinket. Men da vi kom tilbage, blev vi mødt af en, der sagde, at det havde vi ikke sagt noget om. Det var ikke særlig respektfuldt. Hvorfor snakker de ikke sammen? Det var lidt en træls oplevelse.	**** (Godt)
	11	Det er nyt. [Mit barn] har kun været der tre-fire uger.	**** (Godt)
	1	Hvis det nogensinde sker, at [mit barn] skal på en lukket [afdeling] igen, så vil jeg gerne have, at det skal være Koglen. De er dygtige og professionelle.	**** (Meget godt)
	10	Det var kort. Stor kritik af de sociale myndigheder i forhold til et barn, som har brug for mere.	**** (Meget godt)

	Kritik af, at [mit barn] bliver kastet rundt i systemet på grund af penge. Endelig er [mit barn] et sted, hvor [mit barn] ikke bliver udsat for misbrug og udenlandske drenge. Ja, det er ødelagt.	godt)
ID	Kommentarer - Bakkegården	Samlet indtryk
 15	Jeg har en anke i forhold til den måde, [hvorpå] man tager handicappede ind. Det svarer til, at døve kommer ind på et blindeinstitut. Reelt set er det nok kommunens fejl, da det er kommunen, som henviser [mit barn]. Det virker til, at det er en meget bred gruppe, som de modtager.	* (Meget dårligt)
 2	Som jeg også før har sagt i lignende undersøgelser, så er jeg træt af, at man som forælder skal bede om møder og tilbyde ressourcer. De ser ikke forældrenes ressourcer, og jeg ved ikke, om det er fordi, vi er nogle af de eneste ressourcestærke forældre, men alle forældre har vel nogle ressourcer. De ser ikke vores ressourcer, og sådan har det været alle steder undtagen på [navn på institution]	** (Dårligt)
 18	I starten var vi bekymret for [mit barn], da [...] vores bekymring var, at der måske ville ske noget med [mit barn]. Vi håber, at [mit barn] har lært noget af situationen og håber inderst inde, at [mit barn] bliver en bedre ung i fremtiden.	** (Dårligt)
 22	Nej.	** (Dårligt)
 3	Jeg synes kommunikationen mellem kommunen og Bakkegården er dårlig. Bakkegården overholder ikke deres tidsrammer. [Mit barn] skulle kun være der i tre måneder, men Bakkegården ved ikke hvor lang, de [tager om] deres udredning, selvom de skulle være professionelle. Jeg har klaget over Bakkegården til kommunen og vil gerne holde et møde med dem omkring mit barn. Det ville kommunen ikke. Jeg har brug for noget afklaring omkring, hvad vi gør i fremtiden.	*** (Både godt og dårligt)
 7	Stor ros til meget engageret personale.	*** (Både godt og dårligt)
 13	Jeg håber ikke, at [mit barn] kommer på institutionen igen.	*** (Både godt og dårligt)
 6	[Mit barn] tilbringer tiden på en god måde og går i skole igen.	**** (Godt)
 14	De skal blive bedre til at fortælle om besøgstiderne, hvis der er ændringer. De er ikke så flinke til at fortælle om ændringerne, og dem har der været mange af [i løbet af] de tre uger, [mit barn] har været der.	**** (Godt)
 17	Ikke noget.	**** (Godt)
 20	Det med, at jeg synes, der savnes en fastlagt struktur for det at kunne sove om natten, og på en eller måde [kunne] lukke for internet og film. Derudover en fast morgenaktivitet og morgenmad. Lidt mere pres på strukturerede aktiviteter. Jeg ved, at der har været nogle økonomiske incitamentersom eneste styringsinstrument. Højt niveau for frie penge og lomme penge og dermed højt forbrug af slik og sodavand. Det kunne være godt med oprettelse af flere skolemæssige aktiviteter.	**** (Godt)
 5	Jeg forstår simpelthen ikke, at når jeg får at vide, at der er mange pladser, hvorfor [er der så] en af dem, som [mit barn] har lavet de ting med, som kommer det samme sted hen? Det er ikke den samme afdeling, men det er stadig Bakkegården. Jeg er rasende over det. Det kan godt være, de har en uddannelse, men som forælder forstår jeg det ikke.	***** (Meget godt)
 8	Det er et super godt sted. Hvis bare [mit barn] kunne bo der hele tiden. Personalet tager med derhen, hvor [mit barn] skal være nu. Det, at de gør det, det er helt fantastisk. De tænker på [mit barn] som en person. De er ikke ligesom [en kommune]. Nu skal [mit barn] ikke forholde sig til nye mennesker, men kun mennesker som ved, hvad [mit barn] har brug for.	***** (Meget godt)
 11	Hvis [mit barn] skal på institution igen, så må det godt være på Bakkegården.	***** (Meget godt)
 12	Det hele dernede er ren råhygge. De er meget imødekommende, og de hører på, hvad man har at sige. Der er plads til, at man er ked af det, hvilket jeg har oplevet, fordi man er bange for, hvad der skal ske. Det er næsten kun positivt, selvom det er lidt langt væk. Det er fantastisk, ellers. Det eneste er det med de manglende aktiviteter i weekenderne. Det er ikke så godt, at de keder sig sådan.	***** (Meget godt)
 16	Jeg håber, at [mit barn] vil være det bedste [barn] i verden.	***** (Meget godt)

	21	Nej.	**** (Meget godt)
ID	Kommentarer - Stevnfortet		Samlet indtryk
	3	Det er positivt, at jeg ved, hvor [mit barn] er. Ellers er der ikke rigtig noget positivt.	** (Dårligt)
	1	De er pædagogiske, og de er fagligt dygtige. Det er rimeligt gode pædagoger. Det har de styr på.	**** (Godt)
	5	Jeg håber, at [mit barn] bliver ved med at blive behandlet godt.	**** (Godt)
	9	Man burde tænke mere på forældrene. Jeg har brugt tid på at finde en støttegruppe for forældre i samme situation. Jeg havde brug for nogle råd og vejledning fra ligestillede. Jeg ville gerne have haft hjælp til at finde det. Der har manglet kontakt til forældre med kriminelle unge. Jeg kunne godt have brugt et kort: "Her kan du finde ligestillede" i starten af forløbet, ligesom det sker, hvis man f.eks. har kræft. Der får du så mange brochurer. Hvis ikke forældrene fungerer og kan komme ud med nogle ting, så har de svært ved at hjælpe de unge.	**** (Godt)
	6	Når nu det negative skulle ske, er det en positiv oplevelse.	**** (Meget godt)
ID	Kommentarer - Grenen (åben)		Samlet indtryk
	5	Jeg synes, det er meget vigtigt at personalet lytter til folk. Det gør de ikke i praksis.	* (Meget dårligt)
	4	Der bliver nødt til at være nogle mere klare regler i forbindelse med besøg, ture osv.. Det bliver sådan en diskussion hver gang.	** (Dårligt)
	2	De kunne blive bedre til at kommunikere med forældrene.	**** (Godt)
	3	Det er et kanongodt sted.	**** (Meget godt)
ID	Kommentarer - Grenen (særligt sikret)		Samlet indtryk
	2	Ikke andet end at det må understreges, at de bør være mere obs på, at den pædagogiske observation ikke står så alene, men [at der skal] mere psykologisk [hjælp] indover, så de får nogle redskaber, mens de er der.	** (Dårligt)
	1	Nej.	*** (Både godt og dårligt)
	4	Altså, jeg ved, at lige præcis [mit barn] ikke ønsker at tage kontakt til nogle bestemte personer, og de presser ikke [mit barn] ud i situationer, hvor [mit barn] skal gøre det. Derudover gør de ikke forskel på mig som mor og [mit barns] far. Jeg har stor respekt for Grenen, og de kunne nemt tænke, at jeg som mor var vigtigst.	**** (Meget godt)
	5	Det har været fantastisk.	**** (Meget godt)
	6	Ikke andet end at jeg synes, at det er rigtig godt. Man er i den situation, som man er i, og i forhold til mit barn er det det helt rigtige. De gør et godt stykke arbejde. Jeg har været i systemet i mange år, og det er bestemt ikke så tit, at jeg giver så meget ros.	**** (Meget godt)

Bilag 4: Spørgeskema til de unge

Spørgsmål fra SIP-spørgeskemaet

Indskrivningsskema

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	Ved ikke
1. Blev der taget godt imod dig af de voksne, da du ankom til institutionen?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9
2. Blev der taget godt imod dig af de andre unge, da du ankom til institutionen?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9
3. Fik du information om institutionens regler, da du ankom til institutionen?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9

Udskrivningsskema

4. Har personalet villet hjælpe og tale med dig, når du har haft behov for det?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9
5. Føler du, at personalet forstår dig?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9
6. Føler du, at du har fået hjælp til at løse de problemer, der fylder meget i din hverdag?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9
7. Har du fået ros, når du har lavet noget godt eller opført dig godt?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9
8. Er der konsekvenser, hvis regler bliver brudt?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9
9. Er personalet gode til at håndtere konflikter?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9
10. Har du et godt forhold til personalet?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9
11. Har du haft god mulighed for at holde kontakt til din familie (hvis du har ønsket det)?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9
12. Har du haft god mulighed for at holde kontakt til dine venner uden for institutionen (hvis du har ønsket det)?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9
13. Har du et godt forhold til de andre unge på institutionen?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	Ved ikke
14. Har personalet hjulpet til, at der er et godt fællesskab blandt de unge?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9
15. Lytter personalet til kritik?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9
16. Har du oplevet, at personalet bruger unødigt magt?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9
17. Har du modtaget nok undervisning?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9
18. Har du fået noget ud af undervisningen?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9
19. Er der blevet taget hensyn til dit faglige niveau i undervisningen?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9
20. Har der været nok forskellige aktiviteter i hverdagen?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9
21. Har du selv været med til at bestemme din hverdag på institutionen?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9
22. Er der en god stemning på institutionen?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9
23. Får du god mad på institutionen?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9
24. Er der pænt og rent på institutionen?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9
25. Er møbler og inventar i god stand?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9
26. Har du haft mulighed for at komme i kontakt med din sagsbehandler, når du har haft brug for det?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9
27. Tror du, at opholdet kan hjælpe dig til at få et liv uden kriminalitet?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9
28. Er du blevet forberedt på, hvad der skal ske, når du forlader institutionen?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 9

Tillæg til bilag 4.

Overblik over tidligere ændringer i spørgsmålene til de unge

Fagpersoner i SIP-regi tester løbende hvilke spørgsmålsformuleringer, der fungerer bedst i forhold til de unge og bedst indfanger den ønskede information. Der er derfor tidligere blevet foretaget mindre justeringer af spørgsmålene i UFOS. Ændringerne er beskrevet i fodnoterne til oversigten over de aktuelle spørgsmålsformuleringer. Det skal dog understreges, at der ikke er foretaget nogen ændringer fra undersøgelsen i 2012 og frem til denne undersøgelse i 2014.

1. Blev der taget godt imod dig af de voksne, da du ankom til institutionen?¹
2. Blev der taget godt imod dig af de andre unge, da du ankom til institutionen?²
3. Fik du information om institutionens regler, da du ankom til institutionen?
4. Har personalet villet hjælpe og tale med dig, når du har haft behov for det?
5. Føler du, at personalet forstår dig?
6. Føler du, at du har fået hjælp til at løse de problemer, der fylder meget i din hverdag?
7. Har du fået ros, når du har lavet noget godt eller opført dig godt?
8. Er der konsekvenser, hvis regler bliver brudt?
9. Er personalet gode til at håndtere konflikter?
10. Har du et godt forhold til personalet?³
11. Har du haft god mulighed for at holde kontakt til din familie (hvis du har ønsket det)?⁴
12. Har du haft god mulighed for at holde kontakt til dine venner uden for institutionen (hvis du har ønsket det)?⁵
13. Har du et godt forhold til de andre unge på institutionen?⁶
14. Har personalet hjulpet til, at der er et godt fællesskab blandt de unge?⁷
15. Lytter personalet til kritik?
16. Har du oplevet, at personalet bruger unødigt magt?
17. Har du modtaget nok undervisning?⁸
18. Har du fået noget ud af undervisningen?⁹
19. Er der blevet taget hensyn til dit faglige niveau i undervisningen?¹⁰
20. Har der været nok forskellige aktiviteter i hverdagen?¹¹
21. Har du selv været med til at bestemme din hverdag på institutionen?¹²
22. Er der en god stemning på institutionen?
23. Får du god mad på institutionen?
24. Er der pænt og rent på institutionen?

¹ I 2010 var spørgsmål 1 en del af det samlede spørgsmål: "Blev der taget godt imod dig, da du ankom til institutionen?"

² I 2010 var spørgsmål 2 en del af det samlede spørgsmål: "Blev der taget godt imod dig, da du ankom til institutionen?"

³ Hed i 2010: "Har du haft et godt forhold til personalet?"

⁴ I 2010 var spørgsmål 11 en del af det samlede spørgsmål: "Har der været nok muligheder for at holde kontakt til venner og familie, mens du har været her?"

⁵ I 2010 var spørgsmål 12 en del af det samlede spørgsmål: "Har der været nok muligheder for at holde kontakt til venner og familie, mens du har været her?"

⁶ Hed i 2010: Har du haft et godt forhold til de andre unge på institutionen?

⁷ Hed i 2010: Har personalet bidraget til, at der er et godt fællesskab blandt de unge?

⁸ Hed i 2010: Har du modtaget den undervisning, du har brug for?

⁹ Hed i 2010: Får du noget ud af undervisningen?

¹⁰ Hed i 2010: Bliver der i undervisningen taget hensyn til dit faglige niveau?

¹¹ Hed i 2010: Er der nok forskellige aktiviteter i hverdagen?

¹² Hed i 2010: Har du medindflydelse på din hverdag på institutionen?

25. Er møbler og inventar i god stand?
26. Har du haft mulighed for at komme i kontakt med din sagsbehandler, når du har haft brug for det?¹³
27. Tror du, at opholdet kan hjælpe dig til at få et liv uden kriminalitet?
28. Er du blevet forberedt på, hvad der skal ske, når du forlader institutionen?¹⁴

¹³ Hed i 2010: Har du mulighed for at kontakte din sagsbehandler og advokat, når du har brug for det?

¹⁴ I 2012 er følgende to spørgsmål udgået: "Har du haft mulighed for at holde dig orienteret om, hvad der foregår i samfundet udenfor?" Og "Er der en fast dagsrytme på institutionen?"

Bilag 5: Spørgeskema til forældrene

Unge og
Forældre
Om de
Sikrede institutioner

Interview med forældre

Person, der skal interviewes (IP): _____

Telefonnummer: _____

Institutions navn: _____

Sprog: _____

Interviewer: _____

Interview sendt til interviewer d. _____

IP forsøgt kontaktet på følgende tidspunkter:

Dato	Klokkeslet	Dato	Klokkeslet	Dato	Klokkeslet	Dato	Klokkeslet

IP vil gerne kontaktes på følgende tidspunkt:

Dato	Klokkeslet	Dato	Klokkeslet

Interview gennemført d. _____

IP ønsker ikke at deltage: _____

INTERVIEW:

Goddag.

Mit navn er XX, og jeg ringer fra CFK - Folkesundhed og Kvalitetsudvikling. Vi er i gang med en undersøgelse på sikrede institutioner og deres åbne afdelinger, og jeg ringer til dig for at stille dig nogle spørgsmål om, hvad du synes om den institution (*sig navnet på institutionen*), hvor dit barn er eller har været anbragt.

Din deltagelse i undersøgelsen er helt anonym. Der er ingen, der får at vide, om du har deltaget i undersøgelsen, og hvad du har svaret.

Hvis IP spørger kan du oplyse, at vi har fået deres navn og telefonnummer fra institutionen. De har givet os det i fortrolighed, og det vil kun blive brugt til denne undersøgelse. Når dette interview er afsluttet, vil navn og telefonnummer blive slettet, og vi vil ikke kontakte IP mere.






Det tager ca. 10-15 minutter at deltage, så jeg håber, du vil være med. Har du tid og lyst til at deltage?

Til interviewer: Hvis forældre ikke har tid/lyst til at deltage lige nu laves en aftale om at ringe tilbage på et senere tidspunkt.

Jeg vil stille dig en række spørgsmål vedrørende dit barns ophold på institutionen. Til hvert spørgsmål er der fire svarmuligheder: "Ja, i høj grad", "Ja, i nogen grad", "Nej, kun i mindre grad", og "Nej, slet ikke". Hvis du ikke ved, hvad du skal svare, eller ikke mener spørgsmålet er relevant for dig, kan du desuden svare "Ved ikke/ej relevant".

Har du spørgsmål, inden vi går i gang?

Her kommer det første spørgsmål:

Dit barns ophold på institutionen Sæt ét kryds	 Ja, i høj grad	 Ja, i nogen grad	 Nej, kun i mindre grad	 Nej, slet ikke	 Ved ikke/ej relevant
1. Får du den information om dit barns ophold på institutionen, som du har brug for?					
2. Bliver du mødt med respekt af personalet, når du besøger eller ringer til institutionen?					
3. Tager personalet selv kontakt til dig og fortæller, hvordan det går med dit barn?					
4. Interesserer personalet sig for din erfaring og viden om dit barn?					
5. Har du let ved at forstå, hvad personalet fortæller om dit barn, når der ikke benyttes tolk?					
6. Har du nok muligheder for at holde kontakt med dit barn under anbringelsen af på institutionen?					
7. Hvilken form for kontakt har du med dit barn? <i>(Læs svarkategorier op, hvis IP ikke ved, hvad han/hun skal svare. Her må gerne sættes mere end ét kryds)</i> Besøg_____ Telefon_____ Brev_____ Email_____ Andet_____					
8. Lytter personalet på institutionen til kritik?					
9. Behandler personalet dit barn med respekt?					
10. Oplever du, at dit barn får den hjælp han/hun har brug for?					
11. Ved du, hvad der skal ske, når dit barn forlader institutionen?					
Nu kommer der et par spørgsmål, som du skal besvare med dine egne ord. Du skal ikke					

tænke på de fire svarkategorier længere.

12. Hvad mener du, dit barn kan få ud af at være anbragt på *institutionen*?

13. Hvad har størst betydning for dit barns ophold på *institution*?

14. Tænk på en skala fra 1 til 5 stjerner, hvor 1 er det laveste, og 5 er det højeste. Hvor mange stjerner vil du give det samlede indtryk af dit barns ophold på institutionen?

*	**	***	****	*****
(meget dårligt)	(dårligt)	(både godt og dårligt)	(godt)	(meget godt)

15. Hvorfor gav du dette antal stjerner?

16. Har du andre kommentarer til dit barns ophold på institutionen?

Det var det hele. Mange tak for hjælpen. Farvel.

Hvis IP spørger, kan du fortælle, at undersøgelsen løber til august 2014, og at resultaterne fra undersøgelsen vil blive offentliggjort inden udgangen af 2014. Hvis der er yderligere spørgsmål, kan du henvise til CFK - Folkesundhed og Kvalitetsudvikling. Kontaktperson: Lise Marie Witt Udsen, tlf.: 7841 4075.

